

Муниципальное образование Ейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза  
П.А. Михайличенко города Ейска  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 5 им. Героя Советского Союза  
П.А. Михайличенко  
г. Ейска МО Ейского района  
от 28 августа 2023 года протокол №1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Руденко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:** ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ :** 714 (из них 21 на изучение родного (русского) языка)

**рабочая программа составлена**

Шуклиной Татьяной Михайловной, учителем русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «ОБ образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с учётом **примерной ООП:** Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорение и аудирование, чтение и письмо), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; основных единиц грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческой ценности.

### **Выпускник научится:**

- общению при помощи современных средств устной и письменной коммуникации;
- соблюдению основных языковых норм в устной и письменной речи;
- проведению фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- делению слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умению различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведению морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- проведению синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- распознаванию существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умению различать слова категории состояния и наречия; распознаванию глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- определению звукового состава слова, правильному делению на слоги, характеристике звуков слова;
  - определению лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- определению вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определению грамматической основы предложения;
- распознаванию распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознаванию второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- созданию устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- развитию навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умению выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладеть различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- пониманию, интерпретации и комментирования текстов, различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществлению информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умению характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умению оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выявлению основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; умению создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- осознанному использованию речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- распознаванию и характеристике основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и

скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместному использованию оборотов в речи; корректному и оправданному употреблению междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использованию в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов; самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознаванию предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определению смысловых оттенков частиц; распознаванию междометий разных разрядов, определению грамматических особенностей междометий;
- анализу текста и распознаванию основных признаков текста, умению выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- характеристике общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определению их синтаксической функции;
- опознаванию основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умению выделять словосочетание в составе предложения, определению главного и зависимого слова в словосочетании, определению его вида, опознаванию сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделению средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определению функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также созданию текстов различного типа речи и соблюдению норм их построения;
- определению видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- умению использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользованию толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользованию орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использованию фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использованию морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использованию словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиску орфограммы и применению правил написания слов с орфограммами; освоению правил правописания служебных частей речи и умению применять их на письме; применению правильного переноса слов;
- применению правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдению основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определению места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявлению смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативному изменению форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдению грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Личностными результатами являются:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

## **2. Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство)

## **3. Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

## **4. Эстетическое воспитание:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

## **5. Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства

познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил без-опасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7. Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

#### **8. Экологическое воспитание:**

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологи-ческой и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

## **Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха

**Метапредметными результатами** являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать



достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в содержании рабочей программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и речь», изучение которого направлено на сознательное формирование навыков речевого общения.

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Синтаксис. Пунктуация», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография», «Лексика», «Морфемика. Орфография», «Морфология. Орфография», «Культура речи»

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом ««Культура речи»», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

## **Содержание курса**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

#### **Раздел 3. Текст**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально- смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля и жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

#### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью). Официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

#### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

##### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты. (В. Даль, Н.М. Шанский)

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

*Создание проектов*

##### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

##### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [']

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

##### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

### **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного лексического запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности.

### **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. **Омонимия слов разных частей речи.** Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, предложения осложненной и

неосложненной структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетания и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

*Создание проектов*

## **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание **ъ** и **ь**. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложненном предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем

*Создание проектов*

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

## **Раздел 13. Язык и культура**

Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 5 КЛАССЕ**

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Личностные результаты**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры

научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 6 КЛАССЕ**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

– самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

– самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

– самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

– владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;



- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 7 КЛАССЕ

**Личностными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия–умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать** информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться* словарями, справочниками;
- осуществлять* анализ и синтез;
- устанавливать* причинно-следственные связи;
- строить* рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы*.

**Предметными результатами** изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;

- правильно писать* слова с изученными орфограммами;
- видеть* в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, *правильно писать* слова с изученными орфограммами, *графически обозначать* орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять* ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться* толковым словарём; *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать* простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- ставить запятые* в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами *и, а, но*), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами *и, а, но*), *оформлять* на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить* синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- разбирать* доступные слова по составу; *подбирать* однокоренные слова, *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ**

**Личностными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,

рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 9 КЛАССЕ**

**Личностными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий.

1. коммуникативные универсальные учебные действия (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.);

2. познавательные универсальные учебные действия (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.);

3. регулятивные универсальные учебные действия (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 5 КЛАССЕ**

### **Раздел 1. Язык – важнейшее средство общения. – 3 ч. (2 ч. + 1 ч. р.р)**

Язык и человек. Общение устное и письменное. Влияние диалектных условий на культуру речи. Читаем учебник. Слушаем на уроке. **РР.** Стили речи.

### **Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. – 19 ч. (16 ч. + 3 ч. р.р)**

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы *и, у, а* после шипящих. Разделительные *Ъ* и *Ь*. Раздельное написание предлогов с другими словами.

**РР.** Что мы знаем о тексте. Части речи. Глагол. *-Тся* и *-ться* в глаголах.

**РР.** Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

**Контрольный диктант** по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».

Анализ контрольного диктанта.

**РР.** Основная мысль текста.

**Контрольный диктант № 1** по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».

### **Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 30ч. (23 ч. + 7ч. р.р)**

Синтаксис. Пунктуация. Отступление от литературной нормы в управлении существительных. Словосочетание. Разбор словосочетаний. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.

**РР.** Подготовка к контрольному сочинению на свободную тему.

**РР.** Написание контрольного сочинению на свободную тему.

Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

**РР. Изложение.** Выполнение работы.

Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями.

**РР.** Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

**РР.** Этикетные диалоги.

Повторение по теме «Синтаксиса. Пунктуация. Культура речи».

**Контрольный диктант** по теме «Синтаксиса. Пунктуация. Культура речи ».

**РР.** Анализ диктанта. Подготовка к сжато изложению.

**РР. Написание сжатого изложения.**

**Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. – 10 ч. (9ч. + 1ч. р.р)**

Фонетика. Гласные звуки. Особенности произношения гласных звуков в кубанских говорах.

Согласные звуки. Особенности произношения *з, р, ф* на Кубани. Изменение звуков в потоке речи. Смещение звуков *в - л, в - у*. Согласные твердые и мягкие. **РР.** Повествование. Изложение по повествованию. Согласные звонкие и глухие. Диалектные ошибки в произношении парных согласных на Кубани. Графика. Алфавит. **РР.** Описание предмета.

**РР. Сочинение-описание «Моя любимая игрушка».** Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Орфоэпия. Формирование навыков литературного произношения Фонетический разбор слова. Влияние диалектного произношения на правописание гласных. **Контрольный диктант** по теме «Орфография».

**Раздел 5. Лексика. Культура речи. – 8ч. (6ч. + 2 ч. р.р)**

Слово и его лексическое значение. Диалектная лексика в устной речи. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Значение слова в литературном языке и говорах. Синонимы. Диалектные синонимы и варианты слов в кубанских говорах. Антонимы. **РР. Подготовка к контрольному изложению** по тексту К. Паустовского «Первый снег». **РР. Написание контрольного изложения** по тексту К. Паустовского «Первый снег».

**Раздел.6. Морфемика. Орфография. Культура речи. – 22ч. (18ч. + 4ч. р.р)**

Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание.

Основа слова. Корень слова. **РР.** Рассуждение. **РР. Сочинение- рассуждение** (упр. 402). Суффикс. Приставка. Диалектные ошибки в употреблении приставок и суффиксов. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Словообразовательные диалектизмы и культура речи. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Буквы *а - о* в корне *-лаг-* - *-лож-*. Буквы *а - о* в корне *-раст-* - *-рос-*. Буквы *ё - о* после шипящих в корне. Буквы *и-ы* после *ц*. Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». **Контрольный диктант** по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». Анализ контрольного диктанта. **РР. Подготовка к контрольному сочинению** по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине». **РР. Написание контрольного сочинения** по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине».

**Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи. – 66 ч.(52 ч. + 14ч. р.р)**

Имя существительное как часть речи. **РР.** Доказательства в рассуждении. **РР. Сочинение-рассуждение.** Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в кубанских топонимах. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Диалектные особенности в образовании множественного числа имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных

окончаниях существительных в единственном числе. Урок – практикум по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе». **РР. Подготовка к изложению от 3-го лица** по тексту В. Астафьева. **РР. Написание изложения от 3-го лица** по тексту В. Астафьева. Множественное число имен существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Урок – практикум по теме «Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных». Морфологический разбор имени существительного. Повторение по теме

«Имя существительное». **Контрольный диктант** по теме «Имя существительное». Анализ контрольного диктанта. Тест «Имя существительное». Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Закрепление темы «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных». **РР. Описание животного.**

**РР. Изложение по рассказу** А. Куприна «Ю-ю». Прилагательные полные и краткие. Особенности образования и употребления краткой формы в кубанских говорах. Закрепление по теме «Прилагательные полные и краткие». **Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное». Анализ контрольного диктанта. Морфологический разбор имени прилагательного. Урок- практикум по теме «Морфологический разбор имени прилагательного». Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». **РР. Подготовка к сочинению** на тему «Как я испугался» по плану. **РР. Написание сочинения** на тему «Как я испугался» по плану. Глагол как часть речи. Особенности образования возвратных глаголов в кубанской речи. Не с глаголами. **РР. Рассказ. Неопределённая форма глагола. РР. Устное изложение статьи** Б. Тимофеева. Правописание - *тся* и -*ться* в глаголах. Закрепление по теме «Правописание - *тся* и -*ться* в глаголах». Виды глагола. Буквы *е* - *и* в корнях с чередованием. Урок – практикум по теме «Буквы *е* - *и* в корнях с чередованием». **РР. Невыдуманный рассказ (о себе).** **РР. Представление устных рассказов** на тему «*Как я однажды...*». Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Урок – практикум по теме «Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием». Комплексный анализ текста. Тест по теме «Глагол». **РР. Устное составление диалога по рисунку** «Нарушитель».

Морфологический разбор глагола. **РР. Подготовка и написание контрольного сжатого изложения** «Шоколадный торт». Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Урок практикум по теме «Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа». Употребление времен. Повторение по теме «Глагол». Закрепление изученного о глаголе. Подготовка к контрольной работе. **Контрольный диктант** по теме «Глагол». Комплексный анализ текста.

## **Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе. – 5 ч. (3ч+2ч рр)**

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление *ъ* и *ь*. **РР. Устный рассказ** «Куда бы я хотел поехать летом и почему?» Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. **Контрольное тестирование за курс 5 класса РР. Устное сообщение** на тему «Изучайте русский язык».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 6 КЛАССЕ**

### **Раздел 1. Язык и речь. 2 ч. (1ч+1рр)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.

**Р.р.** Ситуация общения.

### **Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. 8ч. (6ч+2рр)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.р.** Комплексный анализ текста

**Р.р.** Сочинение «Интересная встреча» (упр.38)



### **Раздел 3. Текст 5ч. (3ч+2пр)**

Текст, его особенности

**Р.Р.** Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения в тексте

**Р.Р.** Ключевые слова. Основные признаки текста.

**Р.Р.** Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

### **Раздел 4. Лексика. Культура речи. 12час. (10ч+2пр)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Р.Р.** Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»

**Р.Р.** Сжатое изложение по тексту.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

### **Раздел.5 Фразеология. Культура речи. 3 час. (2ч+1пр)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассуждение.

### **Раздел 6.Словообразование. Орфография. Культура речи. 35ч. (31ч+4пр)**

Морфемика Словообразование **Р.Р.** Описание помещения Основные способы образования слов в русском языке Словообразовательный разбор Этимология слов Этимология слов (практикум)

**Р.Р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план **Р.Р. Сочинение-описание** (упр.183) Буквы **а** и **о** в корне **-кас-** — **-кос-** Трудные написания слов с корнями **кас-** — **-кос-**

Буквы **а** и **о** в корне **-гар-** — **-гор-** Трудные написания слов с корнями **гар-** — **-гор-** Буквы **а** и **о** в корне **-зар-** — **-зор-** Трудные написания слов с корнями **зар-** — **-зор-** Буквы **ы** и **и** после приставок Буквы **ы** и **и** после иноязычных приставок Гласные в приставках **пре-** и **при-**

Приставки **пре-** и **при-** в словах-исключениях. Гласные в приставках **пре-** и **при-** (закрепление) Практикум по теме « Гласные в приставках **пре-** и **при-**. Тест по теме« Гласные в приставках **пре-** и **при-** **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками. Соединительные **о** и **е** в сложных словах

Соединительные **о** и **е** в сложных словах (практикум) Сложносокращённые слова Сложносокращённые слова(практикум)

**Р.Р. Контрольное сочинение** – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская «Утро») Морфемный и словообразовательный разбор слова Словообразовательный разбор слова Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».

Повторение и систематизация изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи». **Контрольный тест Анализ контрольного теста**

**Р.Р. Контрольное сочинение** – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская «Утро») Морфемный и словообразовательный разбор слова Словообразовательный разбор слова Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».

Повторение и систематизация изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи». **Контрольный тест Анализ контрольного теста**

### **Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи. 124ч.(106ч+18пр)**

Имя существительное как часть речи.(повторение изученного в 5 классе) Имя существительное как часть речи. **Р.Р.** Составление письма другу. Разносклоняемые имена существительные. Разносклоняемые имена существительные (закрепление) Буква **е** в суффиксе **-ен-**

существительных на **-мя.** **Р.Р.**Составление устного публичного выступления о происхождении имён.(упр.263) Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Род несклоняемых имён существительных (практикум) Имена существительные общего рода. Особенности употребления рода имен существительных в кубанских говорах Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям. Не** с именами существительными. **Не** с именами существительными (практикум) Буквы **ч** и **щ** в суффиксе **-чик** (**-щик**). Буквы **ч** и **щ** в суффиксе **-чик** –**щик** (закрепление) Гласные в суффиксах существительных **-еки** **-ик.** Гласные в суффиксах существительных **-ек** и **-ик.** Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных(закрепление). Повторение изученного в разделе «Имя существительное».

Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных(закрепление). Повторение изученного в разделе «Имя существительное».

Повторение и систематизация изученного в разделе «Имя существительное».

**Контрольный тест «Имя существительное».**

**Контрольный тест «Имя существительное».**

**Контрольный тест «Имя существительное».**

**Контрольный тест «Имя существительное».**

**Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Имя прилагательное как часть речи. **Р.Р.** Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных (закрепление) Особенности образования сравнительной степени прилагательных в говорах Кубани. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Относительные прилагательные **Р.Р. Контрольное изложение** «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский») Притяжательные прилагательные Морфологический разбор имени прилагательного. Богатство и разнообразие качественных прилагательных в кубанской речи

**He** с прилагательными. **He** с прилагательными (закрепление) Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах прилагательных. **Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию** природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер»). **Р.Р. Сочинение-описание природы по картине** (Н. П. Крымов «Зимний вечер»). Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. (закрепление) Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* и *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».

**Контрольный тест** «Имя прилагательное». **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Диалектные особенности произношения числительных и их производных в говорах Кубани Мягкий знак на конце и в середине числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных (практикум) Порядковые числительные. Порядковые числительные

( закрепление) Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Числительные, обозначающие целые числа.(практикум) Дробные числительные. **Р.Р.**Составление юмористического рассказа по рисунку. Собирательные числительные. Собирательные числительные.(Практикум) Морфологический разбор имени числительного.

Повторение изученного в разделе «Имя числительное». **Контрольный тест** «Имя числительное». **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. **Р.Р.** Публичное выступление на тему «Береги природу!»Местоимение как часть речи. Личные местоимения.

Личные местоимения( практикум) Возвратное местоимение *себя*. **Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» (упр.№ 448) Вопросительные и относительные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенные местоимения (практикум) Отрицательные местоимения. Отрицательные местоимения (практикум) Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения. Нарушение норм в употреблении притяжательных местоимений **Р.Р.**

Рассуждение. **Сочинение-рассуждение.**(упр .№ 480) Указательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Местоимения и другие части речи (практикум) Морфологический разбор местоимения. **Р.Р. Контрольное сочинение** по картине (Е. В. Сыромятникова «Первые зрители») (упр. № 499) Повторение изученного в разделе «Местоимение». **Контрольный тест** «Местоимение». **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Глагол как часть речи. Глагол как часть речи. **Р.Р. Сочинение-рассказ** по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста. (упр.№ 517) Разноспрягаемые глаголы *хотеть*, *бежать*

Разноспрягаемые глаголы *есть*, *дать* Глаголы переходные и непереходные Глаголы переходные и непереходные(практикум) Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Изъявительное наклонение **Р.Р. Подготовка к изложению.** (упр.№ 542) **Р.Р. Контрольное изложение.**

Условное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение. (практикум) **Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам. Употребление наклонений. Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант. Безличные глаголы. Безличные глаголы (закрепление) Морфологический разбор глагола. **Р.Р.** Рассказ на основе услышанного. **Р.Р. Сочинение- рассказ на основе услышанного.** (упр.№ 578) Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

(практикум) Повторение изученного в разделе «Глагол». Семантическое богатство глаголов движения, эмоционального состояния в кубанской речи Закрепление правописания суффиксов и окончаний глаголов **Контрольный тест** «Глагол». **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.

#### **Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе. 8ч (6ч+2пр).**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Р.Р.** Сочинение на тему по выбору

Итоговый контрольный тест .

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 7 КЛАССЕ**

#### **Раздел 1. «Русский язык как развивающееся явление» (1ч)**

#### **Раздел 2. Повторение изученного в 5- 6 классах. 8ч. (7ч+1пр)**

Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. **Р.Р. Сочинение** по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью».

Диагностический **контрольный диктант №1**. Повторение изученного в 5 - 6 классах.

#### **Раздел 3. Тексты и стили речи. 4ч**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

#### **Раздел 4. Морфология. Орфография. Культура речи. 142ч (124ч+18пр)**

Причастие как часть речи Грамматическое значение причастий Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми **Р.Р.** Описание внешности человека **Р.Р. Сочинение - описание** внешности человека по личным наблюдениям. Действительные и страдательные причастия Краткие и полные страдательные причастия. **Словарный диктант №1**. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени **Р.Р. Изложение от 3-го лица** (упр. 116) Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени.

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени Страдательные причастия прошедшего времени Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях **Р.Р.** Работа над созданием репортажа корреспондента с ярмарки игрушек. Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких отглагольных прилагательных **Р.Р. Выборочное изложение.** «Художественное описание портрета литературного героя» (отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»). ( подготовка)

**Р.Р. Выборочное изложение.** «Художественное описание портрета литературного героя» (отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»). ( написание) Работа над ошибками.

Морфологический разбор причастия. Повторение изученного материала о причастии. Проверочная работа. **Контрольный диктант №2.** «Причастие. Причастный оборот». Морфологический разбор причастия Слитное и раздельное написание **не** с причастиями Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени **Р.Р. Сочинение** по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий» Повторение и закрепление темы «Причастие» Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Закрепление навыка постановки запятой при деепричастном обороте. Раздельное написание **НЕ** с деепричастиями Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.

**Р.Р. Сочинение по картине** С. Григорьева "Вратарь" от имени одного из действующих лиц. Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия. Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие» **Контрольный диктант №3** по теме «Деепричастие» Наречие как часть речи Употребление наречий в письменной и устной речи Смысловые группы наречий Степени сравнения наречий Употребление наречий разных степеней сравнения в речи. **Р.Р. Работа с текстом.** Составление рассказа о русских национальных праздниках. Морфологический разбор наречия Слитное и раздельное

написание **не** с наречиями на **о** и **е** Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **о** и **е** (закрепление) Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. (закрепление)

Одна и две буквы **н** в наречиях на **о** и **е** Правописание **н** и **ни** в суффиксах наречий. **Н** и **НН** в суффиксах наречий **Р.Р. Описание действий** Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий Буквы **о** и **а** на конце наречий **Р.Р. Сочинение-рассказ** по картине Е. Широкова «Друзья» (упр. № 273) Дефис между частями слова в наречиях Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных Слитное и раздельное написание приставок в наречиях Мягкий знак после шипящих на конце наречий Мягкий знак после шипящих на конце наречий и других частей речи **Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв Р.Р. Учебный доклад** Повторение и закрепление слитного и раздельного написания **не** с наречиями Повторение и закрепление правописания **н** и **ни** в суффиксах наречий. Повторение и закрепление букв **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. **Контрольное тестирование №1 по теме «Наречие»** Повторение и закрепление слитного и раздельного написания приставок в наречиях Категория состояния как часть речи **Р.Р. Сжатое изложение** с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»), (упр. 322) Морфологический разбор категории состояния **Р.Р. Сочинение** на лингвистическую тему. Самостоятельные и служебные части речи Предлог как часть речи Употребление предлогов Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. **Словарный диктант № 2** Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Правописание предлогов **Контрольный тест № 2** по теме «Предлог» Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные Запятые между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Сочинительные союзы. Запятая между простыми предложениями, связанными сочинительными союзами. **Р.Р. Сочинение** «Я сижу на берегу...» Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями, связанными подчинительными союзами. Морфологический разбор союза Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы* Повторение сведений о предлогах и союзах **Контрольный диктант № 4 по теме «Союз».** Анализ диктанта. Частица как часть речи Разряды частиц. Формообразующие частицы **Р.Р. Работа над вымышленными рассказами. Сочинение - рассказ** «Горе мечтатель» (упр. № 408) Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не* **Р.Р. Сочинение-рассказ** по данному сюжету (упр. № 446)

Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни* — *ни* Повторение изученного, подготовка к контрольному диктанту. **Контрольный диктант № 5** с грамматическим заданием по теме "Союз" и "Частица" Междометие как часть речи Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях

## **Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах 8ч (6+2р.р.)**

Разделы науки о русском языке. **Р.Р.** Текст и стили речи. Учебно-научная речь. **Р.Р.** Работа над докладом «Колокола моего города» Фонетика. Графика. Лексика и Фразеология. Морфемика. Словообразование. **Итоговый контрольный диктант № 6** с грамматическим заданием по теме "Повторение". Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 8 КЛАССЕ**

### **Раздел 1. Введение 1 час**

Русский язык в современном мире

### **Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах 7ч (6ч+1рр)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложных предложениях. Буквы **н** - **ни** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Закрепление обобщение изученного материала. Буквы **н** - **ни** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** - с разными частями речи

**Р.Р.** Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26

**Контрольный диктант №1** по теме «Повторение изученного в 7 классе»

### **Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 8 ч**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Мини-сочинение упр. 72.

#### **Раздел 4. Простое предложение 4ч (3 ч+1пр)**

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Р.Р. Описание памятника культуры  
**Диктант**

#### **Раздел 5. Двусоставные предложения 16ч (14ч+2пр)**

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».

**Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Р.Р. «Характеристика человека»

**Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».**

#### **Раздел 6. Односоставные предложения 13ч (11 часов+2пр)**

Главный член односоставного предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения.

Безличные предложения. Назывные предложения. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Р.Р. Инструкция

Р.Р. Рассуждение

**Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»**

#### **Раздел 7. Однородные члены предложения 15ч (13ч +2пр)**

Понятие об осложнённом предложении и однородных членах предложения. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»

Р.Р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика

Р.Р. Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).

**Контрольный диктант №4 по теме «Однородные члены предложения» .**

#### **Раздел 8. Предложения с обособленными членами 18ч (16 ч+2пр)**

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»

Р.Р. Контрольное сжатое изложение №2

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.

**Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»**

**Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»**

## **Раздел 9. Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения 11ч (9ч+2пр)**

Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Р.Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.

Р.Р. Контрольное сжатое изложение

**Контрольный диктант №6 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»**

## **Раздел 10. Чужая речь 5ч (3ч+2пр)**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитата и знаки препинания при ней. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».

Р.Р. Диалог.

Р.Р. Рассказ.

**Контрольный диктант №7 по теме «Чужая речь»**

## **Раздел 11. Повторение и обобщение изученного 4ч (3 ч+1 пр)**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография

Р.Р. Контрольное изложение с элементами сочинения

**Итоговый контрольный диктант №8**

**Итоговый контрольный тест за курс 8 класса**

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 9 КЛАССЕ**

## **Раздел 1. Международное значение русского языка 2ч (1ч+1пр)**

Международное значение русского языка.

Р.Р. Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».

## **Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах 11ч (9 ч+2пр)**

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Приёмы подготовки к сжатому изложению. Морфемика и словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Морфология и орфография. Служебные части речи. Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Р.Р. Сочинение по теме «Особая тишина музея».

Р.Р. Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».

Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».

## **Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи 11ч (9ч+2пр)**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Повторение по теме «Сложное предложение».

Р.Р. Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».

Р.Р. Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».

Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».

## **Раздел 4. Сложносочинённые предложения 7ч (5ч+2пр)**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и

пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».

**Р.Р.** Устное сообщение на заданную тему.

**Р.Р.** Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».

Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».

### **Раздел 5. Сложноподчинённые предложения 7ч (5ч+2пр)**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

**Р.Р.** Отзыв о картине И. Тихого «Аисты».

**Р.Р.** Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»

**Р.Р.** Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».

Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».

### **Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений 30ч (28ч+2пр)**

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения. Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».

Анализ ошибок работы.

**Р.Р.** Сообщение о псевдонимах известных людей.

**Р.Р.** Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».

Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».

Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».

Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».

### **Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение 13ч (11ч+2пр)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». Знаки препинания».

**Р.Р.** Сжатое изложение по теме «Что такое искусство?»

**Р.Р.** Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).

Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».

### **Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи 12ч (10ч+2пр)**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. **Синтаксический** и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

**Р.Р.** Сжатое изложение по теме «Власть».

**Р.Р.** Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».

Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

### **Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 9ч (7ч+2пр)**

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Итоги курса русского языка в 9 классе.

**Р.Р.** Сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути». **Р.Р.** Сочинение на свободную тему. Итоговая работа за курс 9 класса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>5 класс</b>					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1.</b> Язык – важнейшее средство общения.	3 ч.	Язык и человек. Общение устное и письменное. Влияние диалектных условий на культуру речи.	1	Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека.	Патриотическое воспитание: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому, научному наследию; Гражданское воспитание: воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе.
		Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	Овладевают приемами работы с учебной книгой.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		<b>РР.</b> Стили речи.	1	Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности.	Патриотическое воспитание: понимание значения стилей речи в жизни современного общества; Гражданское воспитание: воспитание стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности
<b>Раздел 2.</b> Вспоминаем, повторяем, изучаем	19ч	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	Осознают соотношение произношения и правописания. Знакомятся с понятием транскрипции, отрабатывают его в упражнении. Вспоминают понятие орфографического правила.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Орфограмма.	1	Знакомятся с понятием орфограммы, её признаками; письменно выполняют упражнения, опознавая различные виды орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к



					разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Усваивают правило написания безударных гласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	Усваивают правописание проверяемых согласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Усваивают правописание непроизносимых согласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	Активизируют правило написания букв <i>и, у, а</i> после шипящих. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Разделительные <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> .	1	Анализируют правило написания разделительных <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> . Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Раздельное написание предлогов	1	Активизируют правило раздельного написания предлогов с другими	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		с другими словами.		словами. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило. Запоминают предлоги, пишущиеся через дефис, составляют с ними предложения и словосочетания.	научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		<b>РР.</b> Что мы знаем о тексте.	1	Определяют признаки текста. Выполняют упражнения, направленные на анализ текста с точки зрения смысловой цельности.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Части речи.	1	С помощью вопросов и заданий распознают самостоятельные части речи. Знакомятся со всеми частями речи. Участвуют в игре. Списывают текст.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения частей речи в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Глагол.	1	Определяют морфологические признаки глагола. Составляют предложения по рисунку. Определяют лицо и время глагола. Ставят глаголы в неопределённую форму.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения глагола в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		-Тся и -ться в глаголах.	1	Активизируют правила написания -тся и -ться в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь правилом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		<b>РР.</b> Тема текста.	1	Анализируют темы сочинений. Подбирают заголовок к приведённому в упражнении сочинению,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

				анализируют само сочинение. Перерабатывают само сочинение и записывают исправленный вариант.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Личные окончания глаголов.	1	Активизируют знания о личных окончаниях глаголов при помощи таблицы. Выделяют окончания глаголов в текстах упражнений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач
		Имя существительное.	1	Определяют морфологические признаки имени существительного. Активизируют правило написания <i>ь</i> на конце существительных. Анализируют таблицы. Выделяют окончания в именах существительных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения имени существительного в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имя прилагательное.	1	Определяют морфологические признаки имени прилагательного. Составляют предложения с именами прилагательными. Выделяют окончания в именах прилагательных, определяют их род, число, падеж.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения имени прилагательного в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Местоимение.	1	Определяют морфологические признаки местоимения. Указывают лицо, падеж, число местоимений,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

			приведённых в упражнениях.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		1	Выполняют контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
		1	Исправляют ошибки, допущенные в диктанте. Определяют способы выражения основной мысли текста. Анализируют заметку и замечания к ней, редактируют заметку. Отвечают на контрольные вопросы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
<b>Раздел 3.</b>  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30ч	1	Овладевают основными понятиями синтаксиса и пунктуации. Анализируют тексты с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте. Анализируют тексты с точки зрения в них знаков препинания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		1	Распознают словосочетания в составе	Патриотическое воспитание: воспитание способности

		Разбор словосочетаний.		предложения, определяют главное и зависимое слова. Пишут диктант. Работают с иллюстрацией.	владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Предложение.	1	Определяют границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Анализируют интонационные конструкции. Определяют главные члены предложения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения предложения. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Виды предложений по цели высказывания.	1	Распознают виды предложений по цели высказывания. Характеризуют смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных предложений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Восклицательные предложения.	1	Распознают виды предложений по эмоциональной окраске. Соотносят эмоциональную окраску предложения и цель высказывания. Работают в парах. Рецензируют предложения	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении

				товарищей.	учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Подготовка к сочинению</b> на свободную тему.	1	Готовятся к контрольному сочинению, рецензируют работы товарищей.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Тексты. Написание сочинения</b> на свободную тему.	1	Исправляют недочёты и пишут сочинения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Исправляют типичные ошибки. Определяют признаки, способы выражения подлежащего, его связь со сказуемым. Выделяют основы в предложениях.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение

				новых знаний по предмету.	
		Сказуемое.	1	<p>Определяют виды сказуемого и способы его выражения. Описывают действия человека при помощи глаголов- сказуемых.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	<p>Отрабатывают навыки постановки тире между подлежащим и сказуемым. Отрабатывают в предложениях навыки определения главных членов предложения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Тире между подлежащим и сказуемым. <b>РР. Изложение.</b> Выполнение работы.	1	<p>Работают с текстом упр. 168 (по заданию упражнения).</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Нераспространенные и распространенные предложения.	1	<p>Исправляют типичные ошибки, допущенные в изложении. Различают распространенные и</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p>

			нераспространенные предложения. Составляют предложения.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	Распознают виды второстепенных членов предложения, выделяют дополнение графически. Распространяют предложения дополнениями. Составляют схемы предложений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения дополнения в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Определение.	1	Распознают определение в предложении, выделяют графически. Распространяют предложения определениями.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения определения в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Обстоятельство.	1	Распознают обстоятельство в предложении, выделяют графически. Распространяют предложения обстоятельствами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения обстоятельства в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к



				<p>разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Предложения с однородными членами.	1	<p>Характеризуют предложения с однородными членами. Определяют, какие члены предложения являются однородными. Правильно интонируют предложения с однородными членами. Составляют предложения и связные тексты с однородными членами.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	<p>Определяют интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Выявляют обобщающие слова перед однородными членами и знаки препинания при них. Используют в речи предложения с разными однородными членами.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения знаков препинания в речи.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Предложения с обращениями.	1	<p>Осознают основные функции обращения. Опознают и правильно интонируют предложения с обращениями. Выбирают уместный тон обращения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения обращения в русском языке.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

					Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Письмо.</b>	1	Различают письма по цели и назначению. Определяют стиль речи текстов писем, находят в письмах обращения. Пишут письмо товарищу.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Синтаксический разбор простого предложения.	1	Характеризуют простое предложение по цели высказывания, по интонации, по главным, второстепенным, однородным членам и обращениям.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Пунктуационный разбор простого предложения.	1	Определяют знаки завершения, разделительные и выделительные знаки в простом предложении. Выполняют устный и письменный пунктуационный разбор простого предложения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Простые и сложные предложения.	1	Различают простые и сложные предложения. Определяют средства связи в сложных предложениях. Находят сложные предложения в текстах, объясняют постановку знаков препинания.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения простых и сложных предложений в русском языке.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения имени существительного в русском языке.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Характеризуют сложное предложение по цели высказывания, простым предложениям в его составе, средствам связи простых предложений, знакам препинания. Выполняют устный и письменный разбор предложений.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Прямая речь.	1	Выделяют в предложениях прямую речь после слов автора и перед ними,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		объясняют постановку знаков препинания. Характеризуют интонационные особенности прямой речи. Составляют схемы предложений с прямой речью.	научных знаниях, понимание значения имени существительного в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
Диалог.	1	Различают предложения с прямой речью и диалогом. Оформляют диалог в письменной речи.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения диалога в речи и в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач, воспитание представлений о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>РР.</b> Этикетные диалоги.	1	Моделируют диалог, употребляя волшебные слова.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения этикетных диалогов в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
Повторение по теме	1	Отвечают на контрольные вопросы и	Патриотическое воспитание: воспитание способности

«Синтаксиса. Пунктуация. Культура речи».		выполняют задания по теме раздела.	владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
<b>Контрольный диктант</b> по теме «Синтаксиса. Пунктуация. Культура речи ».	1	Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения синтаксиса и пунктуации в русском языке, воспитание ценностного отношения к отечественному культурному наследию. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
<b>РР.</b> Анализ диктанта. Подготовка к сжатою изложению.	1	Работают над ошибками. Работают с текстом, выбирают опорные слова, применяя основные приёмы сжатия.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов.
<b>РР.</b> Прямая речь. <b>Написание сжатого изложения.</b>	1	Анализируют тексты. Пишут сжатое изложение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,

					познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Раздел 4.</b>  Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	<b>10ч.</b>	Фонетика. Гласные звуки. Особенности произношения гласных звуков в кубанских говорах.	1	Исправляют типичные ошибки. Овладевают основными понятиями фонетики. Анализируют схему, демонстрирующую группы звуков речи в русском языке. Распознают гласные звуки, ударные и безударные.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения гласных звуков в русском языке, ценностное отношение к историческому наследию. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Согласные звуки. Особенности произношения <i>г, р, ф</i> на Кубани. Изменение звуков в потоке речи. Смещение звуков <i>в - л, в - у</i> .	1	Распознают согласные звуки, выделяют шипящие согласные. Отрабатывают правильное произношение шипящих звуков. Распознают гласные и согласные звуки в сильных и слабых позициях	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому наследию. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Фонетический разбор слова. Влияние диалектного произношения на правописание гласных.	1	Обозначают слоги, ударение в слове, характеризуют гласные и согласные звуки. Выполняют устные и письменные фонетические разборы слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения смещения звуков в русском языке. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,

				познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Согласные твердые и мягкие.	1	Распознают твердые и мягкие согласные. Анализируют смысловое различие слов, отличающихся только твёрдой и мягкой согласной.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения согласных твердых и мягких в русском языке.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР.</b> Повествование. Изложение по повествованию.	1	Выделяют повествование как функционально- смысловой тип речи. Пишут изложение по повествованию.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Согласные звонкие и глухие. Диалектные ошибки в произношении парных согласных на Кубани.	1	Исправляют типичные ошибки. Распознают звонкие, глухие и сонорные согласные и их смыслоразличительную функцию. Характеризуют согласные звуки.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		Графика. Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	Осознают значение письма в истории человечества. Анализируют и объясняют важность графики и	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p>

				<p>каллиграфии. Поводят фонетический анализ слов, в которых буквы <i>е, ё, ю, я</i> обозначают два звука.</p>	<p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Алфавит. Орфоэпия. Формирование навыков литературного произношения.</p>	1	<p>Активизируют знание алфавита. Сопоставляют и анализируют звуковой и буквенный состав слова. Располагают слова в алфавитном порядке, отрабатывают навыки поиска слов в словаре. Осознают важность нормативного произношения для культурного человека. Формулируют важнейшие произносительные нормы. Исправляют произносительные ошибки.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><b>РР.</b> Описание предмета.</p>	1	<p>Выделяют описания как функционально-смысловой тип речи. Редактируют текст- описание. Описывают предмет в сочинении.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. <b>РР.Сочинение-описание «Моя</b></p>	1	<p>Пишут сочинение, описывая любимую игрушку</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>



		любимая игрушка».			<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету. Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету. Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Раздел 5.</b>  Лексика. Культура речи	8ч	Слово и его лексическое значение. Диалектная лексика в устной речи.	1	Работают над ошибками. Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Пользуются толковыми словарями.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Однозначные и	1	Различают однозначные и	

		многозначные слова.		многозначные слова, составляют словосочетания и предложения с однозначными и многозначными словами. Работают с юмористическими рисунками.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Прямое и переносное значение слов.	1	Различают прямое и переносное значение слова. Работают со словарём. Составляют словосочетания, используя слово в прямом и переносном значении. Работают с иллюстрациями.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Омонимы. Значение слова в литературном языке и говорах.	1	Опознают омонимы. Находят в толковом словаре примеры омонимов. Анализируют стихотворение, содержащее омонимы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении</p>

				<p>учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Синонимы. Диалектные синонимы и варианты слов в кубанских говорах.	1	<p>Опознают синонимы. Устанавливают смысловые и стилистические различия синонимов. Составляют словосочетания с синонимами.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Антонимы.	1	<p>Опознают антонимы. Описывают с помощью антонимов происходящее на рисунке. Работают с текстами и словарями.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Подготовка к контрольному изложению</b> по тексту К. Паустовского «Первый снег».	1	<p>Работают с текстом, определяя функциональный стиль, готовятся к изложению.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение</p>

					новых знаний по предмету.
		<b>РР. Написание контрольного изложения</b> по тексту К. Паустовского «Первый снег».	1	Пишут изложение.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Раздел 6.</b> Морфемика. Орфография. Культура речи	22ч	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1	Работают над ошибками. Овладевают основными понятиями морфемики. Осознают морфему как значимую единицу языка. Делят слова на морфемы и обозначают их соответствующими знаками.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Изменение и образование слов.	1	Осознают роль морфем в процессах формо- и словообразования. Определяют форму слова, подбирают однокоренные слова. Пересказывают текст. Делят слова на группы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Окончание.	2	Опознают окончание как формообразующую морфему. Выделяют в словах окончание и его	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p>

			грамматические значения. Анализируют таблицу.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Основа слова.	2	Выделяют основу в слове. Работают с текстами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Корень слова.	2	Опознают корень как главную значимую часть слова. Выделяют корни в словах. Формируют группы однокоренных слов. Исправляют ошибки в подборе однокоренных слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР.</b> Рассуждение.	2	Выделяют рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Анализируют текст, высказывают своё мнение о тексте и доказывают его. Рассуждая по плану, объясняют происхождение слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание

				познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Рассуждение. Сочинение-рассуждение</b> (упр. 402).	2	Пишут сочинение – рассуждение.
		Суффикс.	2	Исправляют типичные ошибки. Опознают суффикс как словообразующую морфему. Обозначают суффиксы в словах, подбирают ряды однокоренных слов, образованных суффиксальным способом.
		Приставка. Диалектные ошибки в употреблении приставок и суффиксов.	2	Опознают приставку как словообразующую морфему. Обозначают приставки в словах; подбирают ряды однокоренных слов, образованных приставочным способом; характеризуют морфемный состав слов.
		Чередование звуков	2	Получают представление о чередовании звуков как смене звуков в одной морфеме при образовании и изменении слов. Подбирают слова с чередованием звуков.
				Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
				Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание

					познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Беглые гласные.	2	Определяют случаи появления беглых гласных при чередовании. Выделяют части слова, в которых могут появиться беглые гласные при чередовании; записывают слова с таким чередованием.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Словообразовательные диалектизмы и культура речи.	2	Определяют части слова, являющиеся вариантами морфем. Выделяют основу в слове. Определяют окончание и его значение; приставку, суффикс и их значение; корень. Подбирают два- три однокоренных слова. Выполняют устный и письменный морфемный разбор слов.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи</b>	66ч	Имя существительное как часть речи.	1	Исправляют типичные ошибки. Определяют имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризуют морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Доказательства в</b>	1	Определяют доказательства как	Патриотическое воспитание: воспитание способности

		рассуждении.		структурную часть рассуждения. Анализируют текст.	владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.</b>	1	Анализируют текст упр. 408, выделяя тезис, доказательства и вывод, пишут сочинение.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Работают над ошибками. Распознают имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Пишут диктант, определяют одушевлённые существительные как члены предложения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в кубанских топонимах.	2	Распознают имена существительные собственные и нарицательные. Подбирают примеры.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Род имен	1	Определяют род имен	Патриотическое воспитание: воспитание способности



		существительных.		существительных. Составляют словосочетания или предложения с существительными, определения рода которых вызывает затруднения.	владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Диалектные особенности в образовании множественного числа имён существительных.	2	Распознают имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Выделяют такие существительные в текстах, составляют с ними предложения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	2	Распознают имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Выделяют такие существительные в текстах, составляют с ними предложения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Три склонения имен существительных.	1	Определяют тип склонения имен существительных. Склоняют имена существительные. Составляют	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

				таблицу.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Падеж имен существительных.	1	Определяют падеж имен существительных. Выделяют падежные окончания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	Усваивают правило написания гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Урок – практикум по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе».	1	Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание

					познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Подготовка к изложению от 3-го лица</b> по тексту В. Астафьева.	1	Готовятся к изложению по тексту упр. 587.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Написание изложения от 3-го лица</b> по тексту В. Астафьева.	1	Пишут изложение по тексту упр. 587.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Множественное число имен существительных.	1	Работают над типичными ошибками. Определяют морфологические признаки множественного числа имен существительных. Склоняют имена числительные во множественном числе по падежам. Работают с рисунками. Обозначают условия выбора орфограммы написания ь знака после шипящей на конце слова.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Правописание о – е	2	Усваивают правило написания о – е	Патриотическое воспитание: воспитание способности

		после шипящих и ц в окончаниях существительных.		после шипящих и ц в окончаниях существительных. Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений.	владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Урок – практикум по теме « Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных».	2	Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений. Записывают данный текст в форме диалога.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический разбор имени существительного.	1	Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имен существительных. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение по теме «Имя существительное».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Списывают тексты, объясняя знаки препинания, выделяя морфемы, обозначая падежи имен	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении

				существительных.	учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1	Пишут контрольный диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
		Анализ контрольного диктанта. Тест «Имя существительное».	1	Делают работу над ошибками. Выполняют тесты.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имя прилагательное как часть речи.	1	Определяют морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль. Анализируют словосочетания, предложения, тексты с именем прилагательным.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2	Усваивают правило написания гласных в падежных окончаниях имён прилагательных. Применяют усвоенное правило при выполнении	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к

				упражнений. Пишут выборочной диктант, выделяя окончания имён прилагательных.	разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Закрепление темы «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных».	1	Применяют усвоенное правило при выполнении упражнений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР.</b> Описание животного.	1	Воспринимают описание животного как вариант описания. Работа с текстом В.Карпова, выделяют описание животного. Составляют предложения, описывая домашних животных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР.</b> Описание животного. <b>Изложение по рассказу</b> А. Куприна «Ю-ю».	1	Пишут изложение по тексту, в котором есть описание животного.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,

				познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Прилагательные полные и краткие. Особенности образования и употребления краткой формы в кубанских говорах.	2	Исправляют типичные ошибки. Распознают полные и краткие формы имен прилагательных. Образуют краткие формы имен прилагательных; выделяют сказуемые, выраженные краткими прилагательными.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Закрепление по теме «Прилагательные полные и краткие».	1	Составляют предложения и словосочетания с краткими прилагательными.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное».	1	Пишут контрольный диктант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		Анализ контрольного диктанта. Морфологический разбор имени	1	Выполняют работу над ошибками. Характеризуют имя прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к</p>

		прилагательного.		устный и письменный разбор имен прилагательных.	разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Урок- практикум по теме «Морфологический разбор имени прилагательного».	1	Выполняют задания по теме раздела. Пишут словарный диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	Отвечают на контрольные вопросы. Работают со словарём. Списывают текст, указывают в тексте падежи имен существительных и прилагательных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	Выполняют задания по теме раздела.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,



					познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Подготовка к сочинению</b> на тему «Как я испугался» по плану.	1	Готовятся к сочинению на тему «Как я испугался» по плану, данному в учебнике. Вводят в сочинение описание ежа.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». <b>РР. Написание сочинения</b> на тему «Как я испугался» по плану.	1	Пишут сочинение на тему «Как я испугался» по плану.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Глагол как часть речи. Особенности образования возвратных глаголов в кубанской речи.	1	Определяют морфологические признаки глагола, его синтаксическую функцию.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Не с глаголами.	1	Усваивают правило написания не с глаголами. Выполняют упражнения,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

				руководствуясь усвоенным правилом.	<p>научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Рассказ.</b>	1	Работают с иллюстрацией. Отвечают на вопросы к иллюстрации, создавая устный рассказ.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Неопределённая форма глагола.	1	Распознают неопределённую и личные формы глагола. Образуют глаголы в неопределённой форме. Составляют памятку, используя глаголы в неопределённой форме.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Устное изложение статьи</b> Б. Тимофеева.	1	Устно пересказывают текст, выписывают глаголы в неопределённой форме.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.</p>	1	<p>Усваивают правило правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют предложения или связный текст.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Закрепление по теме «Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах».</p>	1	<p>Выполняют упражнение, руководствуясь усвоенным правилом.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Виды глагола.</p>	2	<p>Распознают глаголы совершенного и несовершенного вида. Выписывают в орфографическом словаре глаголы с приставкой <i>раз-</i> (<i>раз-</i>).</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

	Буквы <i>е - и</i> в корнях с чередованием.	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Урок – практикум по теме «Буквы <i>е - и</i> в корнях с чередованием».	1	Усваивают правило написания букв <i>е - и</i> в корнях с чередованием. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	<b>РР.</b> Невыдуманный рассказ (о себе).	1	Знакомятся с рассказом от первого лица. Анализируют приведенное в упражнении изложение ученика, указывают на недочёты, записывают исправленный вариант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	<b>РР.</b> Представление устных рассказов на тему « <i>Как я однажды...</i> ».	1	Представляют устный рассказ на тему « <i>Как я однажды...</i> ». Рецензируют работы одноклассников. Исправляют типичные ошибки.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к</p>

				<p>разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Время глагола.	1	<p>Определяют время глагола.</p> <p>Описывают происходящее в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Прошедшее время.	1	<p>Определяют способ образования глаголов в прошедшем времени.</p> <p>Выделяют суффиксы в глаголах в прошедшем времени, образуют глаголы от неопределённой формы.</p> <p>Записываются примеры глаголов, которые часто произносятся неправильно.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Настоящее время.	1	<p>Определяют форму настоящего времени глагола. Составляют связный текст «Сегодня на улице...».</p> <p>Составляют словосочетания.</p> <p>Отрабатывают правильное произношение глаголов в настоящем времени.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,</p>

					познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Будущее время.	1	Определяют форму будущего времени глагола и способ её образования. Пишут сочинение о том, как изменится окружающий мир через десять-двадцать лет.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Спряжение глаголов.	2	Определяют тип спряжения глаголов. Спрягают глаголы с ударным окончанием, составляют с ними словосочетания и предложения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2	Усваивают правило определения спряжения глагола с безударным личным окончанием. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Урок – практикум по теме «Как	2	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		определить спряжение глагола с безударным личным окончанием».			научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Комплексный анализ текста.	1	Анализируют текст по плану.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Раздел 8 . Повторение и систематизация изученного.</b>	5ч.	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Анализируют и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе. Систематизируют знания, полученные при изучении разных разделов науки о языке. Систематизируют орфограммы в приставках и корнях слов и устанавливают связь между выбором орфограммы и разделом науки о языке. Графически обозначают орфограммы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Орфограммы в окончаниях слов. Употребление ъ и ь.	1	Систематизируют орфограммы в окончаниях слов. Повторяют и систематизируют знания об употреблении букв ъ и ь. Графически обозначают орфограммы. Подбирают примеры, составляют тесты.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><b>РР.</b> Устный рассказ «Куда бы я хотел поехать летом и почему?»</p>	1	<p>Составляют устный рассказ «Куда бы я хотел поехать летом и почему?», объясняя орфограммы в опорных словах.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.</p>	1	<p>Повторяют знания о системе правил употребления знаков препинания в предложении. Списывают тексты, расставляя знаки препинания. Графически выделяют части текста.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><b>Контрольное тестирование за курс 5 класса</b></p>	1	<p>Выполняют итоговое тестирование за курс 5 класса.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Язык и речь	3	Русский язык - один из развитых языков мира Язык, речь, общение	1	Пишут диктант. Строят рассуждение, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание. Осознают роль языка, речи, общения в жизни человека. Определяют разницу между выражением настроения и передачей точной информации. Анализируют стихотворения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Ситуация общения	1	Определяют компоненты ситуации общения. Анализируют схему. Характеризуют диалоги по наличию компонентов речевой ситуации.	Патриотическое воспитание: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому, научному наследию; Гражданское воспитание: воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе.
		Р.Р. Ситуация общения	1	Пишут поздравление учителю. Высказывают своё мнение о прочитанном тексте. Анализируют стихотворения.	Патриотическое воспитание: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому, научному наследию; Гражданское воспитание: воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе.

<b>2. Повторение изученного в 5 классе</b>	8	Фонетика. Орфоэпия	1	Активизируют знания в области фонетики и орфоэпии. Выполняют фонетический разбор слов. Устраняют нарушения произносительных норм в словах. Делят слова на группы: с разделительным <b>ъ</b> и разделительным <b>ь</b> .	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Словарный диктант	1	Активизируют знания в области морфемики. Выполняют морфемный разбор слов. Заполняют таблицы морфемами. Анализируют стихотворение, пишут по нему диктант. Выделяют основную мысль в текстах, отвечают на вопросы к текстам. Графически обозначают орфограммы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Комплексный анализ текста	1	Анализируют текст упражнений № 27, 28	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

		Части речи Орфограммы в окончаниях слов Словосочетание	1	Активизируют знания в области морфологии. Выполняют морфологический разбор слов. Определяют тип и стиль речи в тексте, его основную мысль. Активизируют изученные в 5 классе орфограммы, касающиеся написания окончаний слов. Обозначают условия выбора орфограмм при выполнении упражнений. Ищут в тексте языковые средства, придающие ему выразительность. Пишут сочинение на одну из предложенных тем. Активизируют знания в области синтаксиса словосочетания. Выделяют, группируют и составляют словосочетания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения стилей речи, частей речи, словосочетаний в русском языке Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Комплексный анализ текста <b>Сочинение</b> «Интересная встреча» (упр.38)	1	Пишут сочинение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Простое предложение. Знаки препинания	1	Активизируют знания в области синтаксиса простого предложения. Списывают тексты, расставляя знаки препинания. Составляют таблицу «Члены предложения и части речи, которыми они выражаются». Подби-	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

				рают однородные члены к словам. Выявляют предложения с обобщающим словом при однородных членах; распространённые и нераспространённые предложения; предложения с обращениями.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	Активизируют знания в области синтаксиса сложного предложения. Выписывают из текстов простые и сложные предложения, расставляя знаки препинания. Анализируют стихотворение с точки зрения синтаксиса. Составляют сложные предложения по схемам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог	1	Осуществляют устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений. Составляют сложные предложения. Активизируют знания в области синтаксиса, касающиеся прямой речи и диалога. Выписывают из текстов предложения с прямой речью и составляют их схемы. Составляют диалоги на заданную тему. Подбирают предложения по схемам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>3.Текст</b>	5	Текст, его особенности <b>Р.Р.</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Узнают признаки текста. Характеризуют текст по форме, виду и типу речи. Озаглавливают тексты, расставляют знаки препинания. Устраняют недочёты в выборе средств связи между	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

				предложениями. Анализируют текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности. Анализируют схему. Определяют основную мысль в текстах стихотворений. Пишут сочинение-описание.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Начальные и конечные предложения текста	1	Анализируют текст с точки зрения последовательности изложения. Определяют роль и признаки начальных и конечных предложений текста. Придумывают сказку по одному из приведённых в упражнении начальных и конечных предложений. Продолжают текст по данному началу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Ключевые слова	1	Выделяют ключевые слова в текстах. Пересказывают текст. Создают рассказ и описание картины, записывают ключевые слова. Определяют названия литературных произведений по ключевым словам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Основные признаки текста	1	Систематизируют основные признаки текста. Анализируют схему. Доказывают, что приведённое в упражнении стихотворение — текст. Анализируют диалог. Пишут рассказ.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Текст и стили речи Официально-деловой стиль речи	1	<p>Выявляют особенности функциональных стилей речи. Определяют стили речи текстов упражнений. Узнают особенности текстов официально-делового стиля. Реализовывают тексты заявления, объяснительной записки.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях, понимание значения официально-делового стиля текста.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>4. Лексика. Культура речи.</b>	12	Слово и его лексическое значение	1	<p>Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Определяют лексическое значение слов, учитывают его при выборе орфограмм. Определяют стиль, тему, основную мысль текстов. Выделяют многозначные слова и слова, употреблённые в переносном значении; подбирают синонимы и антонимы к словам.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Собирание материалов к сочинению <b>Р.Р.</b> Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После	1	<p>Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при</p>

		дождя» (упр.104)		Составляют связный текст, используя синонимы в рамках.	выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Общеупотребительные слова	1	Выделяют в речи общеупотребительные слова. Находят в текстах общеупотребительные и необщеупотребительные слова.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Профессионализмы	1	Различают профессионализмы. Находят профессионализмы в текстах учебника и в толковом словаре. Составляют предложения с профессионализмами. Отмечают ошибки художника в иллюстрациях. Определяют сферу употребления тех или иных профессионализмов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Диалектизмы	1	Различают диалектизмы. Находят диалектизмы в текстах учебника и в толковом словаре. Подбирают соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. Приводят примеры диалектизмов. Пишут сжатое	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

				изложение.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Диалектизмы <b>Р.Р. Сжатое изложение</b> (упр.119)	1	Работа над сжатым изложением	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Исконно русские и заимствованные слова	1	Различают исконно русские и заимствованные слова, объясняют причины заимствования слов. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю. Отвечают на вопросы, отгадывая заимствованные слова. Пишут диктант. Заменяют заимствованные слова исконно русскими при выполнении упражнения. Составляют словосочетания с заимствованиями.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Новые слова (неологизмы)	1	Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделяют неологизмы, объясняют причины их появления, анализируют их использование в текстах разных стилей.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:



				Объясняют лексическое значение приведённых в учебнике неологизмов.	воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Устаревшие слова	1	Выделяют в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики. Определяют значение устаревших слов при помощи толкового словаря. Отмечают ошибки художника в иллюстрации. Выделяют устаревшие слова в художественном тексте.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Словари	1	Извлекают необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов (толкового, словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, этимологического). Записывают примеры словарных статей.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Определяют заимствованные слова в тексте. Пишут диктант. Указывают признаки научного стиля в тексте.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

					культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут диктант и выполняют грамматическое задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>5.Фразеология. Культура речи</b>	3	Фразеологизмы	1	Осознают основные понятия фразеологии. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмы. Находят фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составляют с ними предложения. Работают с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них. Подбирают к словам синонимы-фразеологизмы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Источники фразеологизмов	1	Осознают источники появления некоторых фразеологизмов. Составляют предложения с фразеологизмами. Готовят сообщение о происхождении некоторых фразеологизмов. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,

					направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение. <b>Контрольный тест</b> по теме	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Определяют фразеологизмы по рисункам. Пишут диктант. Заменяют свободные сочетания слов фразеологизмами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>6.Словообразо-вание. Орфография. Культура речи.</b>	35	Морфемика	1	Активизируют знания об основных понятиях морфемики и словообразова-ния. Выделяют основы, окончания, корни, суффиксы и приставки в словах. Группируют однокоренные слова.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Словообразование	1	Составляют небольшие тексты на заданные темы. Составляют словосочетания с данными словами. Работают с текстом. Заполняют таблицу видов орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по

					предмету.
		<b>Р.Р.</b> Описание помещения	1	Характеризуют тексты, содержащие описания помещений. Находят в художественных текстах элементы описания помещений.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Основные способы образования слов в русском языке	1	<p>Анализируют слово с точки зрения способа его образования; различают способы образования слов; оценивают основные выразительные средства словообразования; устанавливают смысловую и структурную связь однокоренных слов.</p> <p>Определяют, от чего и с помощью чего образованы данные в учебнике слова; составляют цепочки однокоренных слов.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Словообразовательный разбор	1	<p>Анализируют понятие «словообразовательное гнездо».</p> <p>Определяют отличие морфемного разбора от словообразовательного.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		Этимология слов	1	<p>Определяют происхождение слов по этимологическому словарю.</p> <p>Готовят устное выступление на тему истории того или иного слова.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Этимология слов (практикум)	1	<p>Анализируют стихотворение с точки зрения состава и способа образования слов.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Р.Р.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	<p>Систематизируют материалы для написания сочинения и составляют сложный план сочинения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Р.Р.</b> Сочинение-	1	Пишут сочинение-описание	Патриотическое воспитание: воспитание

		<b>описание</b> (упр.183)		помещения, используя составленный план и собранные материалы.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне - <b>кас-</b> — <b>-кос-</b>	1	Усваивают правило написания букв <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас-</b> — <b>-кос-</b> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Трудные написания слов с корнями <b>кас-</b> — <b>-кос-</b>	1	Определяют разные значения слов с корнем <b>-кас-</b> — <b>-кос-</b> .	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне - <b>гар-</b> — <b>-гор-</b>	1	Усваивают правило написания букв <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар-</b> — <b>-гор-</b> .	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией,

			Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют словосочетания с глаголами с изучаемым чередованием в корне.	заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Трудные написания слов с корнями <i>зар-</i> — <i>-зор-</i>	1	Образуют от слов с изучаемым чередованием однокоренные приставочным способом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне - <i>зар-</i> — <i>-зор-</i>	1	Усваивают правило написания букв <b>а</b> и <b>о</b> в корне <i>-зар-</i> — <i>-зор-</i> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Анализируют и составляют таблицу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Трудные написания слов с корнями <i>зар-</i> — <i>-зор-</i>	1	Объясняют орфограммы в стихотворениях. Составляют рассказ по рисункам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

				Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок	1	Усваивают правило написания букв <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом, объясняя условия употребления буквы <b>ы</b> или <b>и</b> . Образовывают от слов однокоренные приставочным способом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после иноязычных приставок	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом, объясняя условия употребления буквы <b>ы</b> или <b>и</b> .	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>	1	Усваивают правило написания гласных в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Анализируют таблицу. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоен-	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности



				ным правилом. Определяют способы образования слов. Отрабатывают навыки работы со словарём.	к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Приставки <b>пре-</b> и <b>при-</b> в словах-исключениях.	1	Анализируют тексты, объясняют условия выбора орфограмм в них. Пишут диктант. Пишут выборочное изложение по произведению художественной литературы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> (закрепление)	1	Определяют способ образования слов. Отрабатывают навыки работы со словарём.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Практикум по теме «Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> »	1	Отрабатывают навыки работы со словарём. Анализируют тексты и объясняют условия выбора орфограмм в них	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при

				<p>выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Тест по теме «Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>	1	<p>Пишут проверочный тест по теме</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	<p>Пишут диктант и выполняют грамматическое задание.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	<p>Выполняют работу над ошибками.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		Соединительные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах	1	<p>Усваивают понятие сложного слова и правило написания соединительных <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах.</p> <p>Образуют сложные слова от данных в упражнении слов. Объясняют условия выбора орфограмм в сложных словах.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Соединительные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах (практикум)	1	<p>Закрепляют правописание сложных слов.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Сложносокращённые слова	1	<p>Усваивают понятие сложносокращённого слова.</p> <p>Образуют сложносокращённые слова и определяют, как образованы данные в упражнениях сложносокращённые слова. Анализируют рисунки. Пишут диктант. Пишут сочинение по картине.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,</p>

				направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Сложнокращённые слова(практикум)	1	Образуют сложнокращённые слова и определяют способы образования сложнокращённых слов данных упражнениях	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская «Утро»)	1	Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и её устное описание. Наблюдают и записывают увиденное в форме материалов к сочинению. Пишут сочинение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	Выделяют значимые части слова и способ его образования. Выполняют письменный морфемный и словообразовательный разбор слов. Заполняют таблицу. Определяют исходное слово в словообразовательной цепочке. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

				предмету.	
		Словообразовательный разбор слова	1	Работают над составлением словообразовательных цепочек. Восстанавливают пропущенное слово в словообразовательной цепочке. Выполняют письменный морфемный и словообразовательный разбор слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение и систематизация изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	Записывают сложный план сообщения о составе слова и способах словообразования. Приводят примеры образования слов. Составляют и заполняют таблицы. Анализируют текст.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

		<b>Контрольный тест</b>	1	Выполняют контрольный тест	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Анализ контрольного теста</b>	1	Проводят анализ допущенных в тесте ошибок	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>					
<b>Имя существительное (22+3ч)</b>	25	Имя существительное как часть речи.(повторение изученного в 5 классе)	1	Активизируют знания об имени существительном как о части речи. Характеризуют морфологические признаки имени существительного и его синтаксическую роль.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		Имя существительное как часть речи.	1	Анализируют и заполняют таблицы. Объясняют правописание окончаний существительных. Склоняют существительные по падежам. Определяют способы образования существительных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Составление письма другу.	1	Выделяют имена собственные в текстах. Пишут письмо товарищу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Разносклоняемые имена существительные.	1	Распознают разносклоняемые имена существительные. Заполняют и озаглавливают таблицу. Склоняют по падежам разносклоняемые имена существительные, составляют с ними словосочетания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Разносклоняемые имена	1	Склоняют по падежам разноскло-	Патриотическое воспитание: воспитание

		существительные (закрепление)		няемые имена существительные, составляют с ними словосочетания.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	Усваивают правило написания буквы <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Записывают план словарной статьи для словаря русских личных имён. Готовят устное выступление о происхождении имён. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Составление устного публичного выступления о происхождении имён.(упр.263)	1	Составляют устное публичное выступление, используя по выбору рабочие материалы из упражнения №263	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Несклоняемые имена существительные.	1	Распознают несклоняемые имена существительные.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией,



				Составляют словосочетания с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.	заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Род несклоняемых имён существительных.	1	Определяют род несклоняемых имён существительных. Составляют словосочетания и предложения с несклоняемыми именами существительными.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Род несклоняемых имён существительных (практикум)	1	Составляют словосочетания и предложения с несклоняемыми именами существительными. Записывают текст, по аналогии с текстом устно описывают свой родной край.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные общего рода. Особенности	1	Распознают имена существительные общего рода. Составляют предложения с именами	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

		употребления рода имен существительных в кубанских говорах		существительными общего рода и согласуют их с другими частями речи.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Имена существительные общего рода.	1	Распознают имена существительные общего рода; составляют предложения с именами существительными общего рода и согласуют их с другими частями речи.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический разбор имени существительного.	1	Выполняют устной и письменный морфологический разбор имени существительного. Работают с текстом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.</b>	1	Пишут сочинение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Популяризация научных знаний среди детей:

					воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Не</b> с именами существительными.	1	Усваивают правила написания <b>не с именами существительными. Различают не- - приставку, не- - частицу и не- - часть корня. Работают с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.</b>	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Не</b> с именами существительными (практикум)	1	Работают с текстами упражнений, обозначая условия выбора орфограммы и расставляя знаки препинания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .	1	Усваивают правила написания буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик - щик</b> . Выполняют упражнения, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной

				культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Буквы ч и щ в суффиксе -чик –щик( закрепление)	1	Выполняют упражнения, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные в суффиксах существительных <b>-еки -ик.</b>	1	Усваивают правила написания гласных в суффиксах существительных <b>-еки–ик.</b> Выполняют упражнения, руководствуясь правилом, обозначая условия выбора орфограмм. Подбирают однокоренные слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные в суффиксах существительных <b>-ек и -ик.</b>	1	Усваивают правило написания гласных в суффиксах существительных <b>-ек и -ик.</b> Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Заменяют слова однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,

				направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1	Усваивают правило написания гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Определяют значения суффиксов в словах. Письменно объясняют способы образования слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных(закрепление).	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Определяют значения суффиксов в словах. Письменно объясняют способы образования слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Определяют значения суффиксов в словах. Письменно объясняют способы образования слов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

					предмету.
		<b>Контрольный тест</b> «Имя существительное».	1	Выполняют контрольный тест	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут контрольный диктант, выполняют грамматическое задание	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Имя прилагательное (21+4ч)</b>	25	Имя прилагательное как часть речи.	1	Активизируют знания об имени прилагательном как о части речи. Характеризуют морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль. Работают с иллюстрацией, характеризуя предметы, изображённые на ней. Составляют словосочетания с именами прилагательными. Анализируют текст, выделяя основную мысль. Обозначают изученные орфограммы,	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

				относящиеся к имени прилагательному. Заполняют таблицу.	
		<b>Р.Р.</b> Описание природы.	1	Характеризуют тексты, содержащие описание природы. Определяют основную мысль, структуру описания природы; языковые средства, используемые в описании. Создают собственное описание природы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Степени сравнения имён прилагательных.	1	Правильно образуют сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Степени сравнения имён прилагательных (закрепление) Особенности образования сравнительной степени прилагательных в говорах Кубани.	1	Выделяют имена прилагательные в разных степенях сравнения как члены предложения. Выделяют морфемы в именах прилагательных в степенях сравнения. Письменно сравнивают различные объекты.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

				предмету.	
		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	Характеризуют имена прилагательные по значению. Распознают качественные имена прилагательные.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Качественные прилагательные.	1	Продолжают текст по данному началу, используя сложные прилагательные. Пишут сочинение-описание природы, предварительно составив план.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Относительные прилагательные.	1	Распознают относительные имена прилагательные. Анализируют данные в учебнике относительные имена прилагательные, обозначающие разные признаки предмета.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.



		Относительные прилагательные	1	Распознают относительные имена прилагательные. Анализируют данные в учебнике относительные имена прилагательные, обозначающие разные признаки предмета.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Контрольное изложение</b> «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1	Озаглавливают тексты и выделяют в них основную мысль. Пишут выборочное изложение по произведению художественной литературы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Притяжательные прилагательные.	2	Распознают притяжательные имена прилагательные. Анализируют и списывают текст. Обозначают условия выбора букв <b>ъ</b> или <b>ь</b> в именах прилагательных	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический	1	Характеризуют имя прилагательное по	Патриотическое воспитание: воспитание

		разбор имени прилагательного. Богатство и разнообразие качественных прилагательных в кубанской речи		его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён прилагательных. Анализируют текст и характеризуют отдельные слова текста. Подбирают синонимы к прилагательным. Выписывают прилагательные из отрывка произведения художественной литературы, изучаемого в 6 классе.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Не с</b> прилагательными.	1	Усваивают правило написания <b>не с</b> именами прилагательными. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Различают <b>не-</b> — приставку, <b>не</b> — часть корня и <b>не</b> — отрицательную частицу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Не с</b> прилагательными (закрепление)	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Различают <b>не-</b> — приставку, <b>не</b> — часть корня и <b>не</b> — отрицательную частицу. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах	1	Усваивают правило написания букв <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и в суффиксах имён	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией,

		прилагательных.		прилагательных.	заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).</b>	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Устно описывают картину.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер»).</b>	1	Работают над сочинением-описанием	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных.	1	Усваивают правило написания одной и двух букв <b>н</b> в суффиксах имён прилагательных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

			Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Подбирают к приведённым в учебнике существительным однокоренные прилагательные с изучаемой орфограммой.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант.	1	Образуют от полных имён прилагательных краткие. Анализируют и исправляют таблицу. Устно описывают предмет (куклу).	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1	Усваивают правило написания суффиксов имён прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Заполняют таблицу. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	Усваивают правило дефисного и слитного написания сложных имён прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности

				усвоенным правилом.	к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Образуют сложные имена прилагательные от данных в учебнике слов. Анализируют текст отрывков из произведения художественной литературы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1	Составляют и заполняют таблицы. Анализируют тексты и отдельные слова текстов. Составляют небольшой текст на заданную тему и готовят на его основе выступление.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный тест</b> «Имя прилагательное».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при

					выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут диктант, выполняют грамматическое задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Имя числительное</b>	18	Имя числительное как часть речи.	1	Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль имени числительного. Распознают количественные и порядковые числительные при выполнении упражнений. Составляют предложения с числительными. Отрабатывают навыки правильного произношения числительных, записанных цифрами. Составляют и пишут расписку.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Простые и составные числительные. Диалектные особенности	1	Распознают простые и составные числительные. Различают сочетания слов, указывающие на точное и	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности

		произношения числительных и их производных в говорах Кубани		приблизительное количество предметов. Анализируют числительные в тексте.	к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Усваивают правило написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Делят слова на группы согласно виду орфограммы. Определяют стиль текста, списывают его, заменяя цифры словами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Мягкий знак на конце и в середине числительных (практикум)	1	Распознают порядковые числительные. Составляют словосочетания и предложения с порядковыми числительными. Анализируют примеры объявлений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Порядковые числительные.	1	Составляют словосочетания и предложения с порядковыми числительными. Анализируют примеры объявлений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при

				<p>выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Порядковые числительные ( закрепление)	1	<p>Составляют и записывают своё объявление. Записывают слова на тему «Спортивная гимнастика» и составляют с ними сложные предложения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		Разряды количественных числительных.	1	<p>Определяют разряды количественных числительных. Заполняют таблицу. Доказывают, что предложения, приведённые в упражнении, составляют текст.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Числительные, обозначающие целые числа.	1	<p>Правильно изменяют по падежам числительные, обозначающие целые числа. Обозначают падежи числительных в упражнениях. Заменяют цифры словами в упражнениях.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной</p>



				культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Числительные, обозначающие целые числа.(практикум)	1	Обозначают падежи числительных в упражнениях. Заменяют цифры словами в упражнениях.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Дробные числительные.	1	Распознают дробные числительные. Записывают словами арифметические примеры.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	Составляют рассказ по рисунку.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,

				направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Собирательные числительные.	1	Распознают собирательные числительные. Составляют словосочетания и предложения с собирательными числительными. Анализируют рисунки и составляют по ним предложения. Заменяют цифры в предложениях собирательными числительными. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Собирательные числительные. (Практикум)	1	Характеризируют имя числительное по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён числительных. Составляют предложения по рисункам. Определяют основную мысль текста, заменяют числительные цифрами и списывают один из абзацев.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический разбор имени числительного.	1	Характеризируют имя числительное по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён числительных.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по

				предмету.	
		Повторение изученного в разделе «Имя числительное».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют и записывают сложный план сообщения об имени числительном как части речи.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный тест</b> «Имя числительное».	1	Выполняют контрольный тест	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут контрольный диктант и выполняют грамматическое задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

		<b>Р.Р.</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	Определяют стиль текста, списывают его, заменяя числа словами. Готовят устное выступление перед классом на тему «Берегите природу!».	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Местоимение</b>	26	Местоимение как часть речи.	1	Характеризуют местоимение как часть речи. Списывают предложения, вставляя местоимения. Подчёркивают местоимения как члены предложения. Отмечают недочёты в употреблении местоимений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Личные местоимения.	1	Распознают личные местоимения. Склоняют личные местоимения по падежам. Составляют словосочетания с личными местоимениями.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Личные местоимения	1	Заменяют в предложениях имена	Патриотическое воспитание: воспитание

		(практикум)		существительные местоимениями. Отмечают ошибки в употреблении местоимений. Пишут диктант.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Распознают возвратное местоимение <i>себя</i> . Определяют падеж возвратного местоимения в текстах. Заменяют выделенные в тексте слова фразеологизмами с местоимением <i>себя</i> . Устраняют недочёты в употреблении местоимений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» (упр.№ 448)	1	Пишут рассказ от 1-го лица по рисункам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Вопросительные и относительные	1	Распознают вопросительные и относительные местоимения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией,

		местоимения.		Склоняют вопросительные и относительные местоимения по падежам. Вставляют пропущенные местоимения в предложения.	заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Вопросительные и относительные местоимения.	1	Составляют предложения с местоимениями. Находят морфологические ошибки в образовании форм глаголов и местоимений. Анализируют текст.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Неопределенные местоимения.	1	Распознают неопределённые местоимения. Анализируют таблицу. Составляют предложения с неопределёнными местоимениями, вставляют пропущенные местоимения в текст. Определяют способы образования неопределённых местоимений. Подбирают однокоренные слова к словам с непроверяемыми орфограммами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Неопределенные местоимения (практикум)	1	Распознают отрицательные местоимения. Определяют способ образования	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

			отрицательных местоимений. Составляют словосочетания и предложения с отрицательными местоимениями. Обозначают условия выбора <b>не</b> или <b>ни</b> и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях. Пишут диктант.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Отрицательные местоимения.	1	Заменяют существительные местоимениями в предложениях	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Отрицательные местоимения (практикум)	1	Устраняют недочёты в употреблении отрицательных местоимений. Сравнивают тексты писем. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Притяжательные местоимения.	1	Распознают притяжательные местоимения. Склоняют притяжательные местоимения по падежам, определяют	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности

				их разряд.	к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Притяжательные местоимения. Нарушение норм в употреблении притяжательных местоимений	1	Распознают притяжательные местоимения. Склоняют притяжательные местоимения по падежам, определяют их разряд.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Рассуждение. <b>Сочинение-рассуждение.</b> (упр.№ 480)	1	Пишут сочинение-рассуждение на заданную тему, предварительно составив план. Выделяют в сочинении местоимения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Указательные местоимения.	1	Распознают указательные местоимения. Определяют падеж указательных местоимений, склоняют их по падежам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при



				<p>выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Указательные местоимения.	1	<p>Анализируют текст, выписывают из него словосочетания с местоимениями. Анализируют разные планы текста. Составляют на основе простого плана сложный. Пишут диктант.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Определительные местоимения.	1	<p>Распознают определительные местоимения. Определяют синтаксическую роль определительных местоимений в предложениях.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Определительные местоимения	1	<p>Анализируют таблицу. Склоняют словосочетания с определительными местоимениями.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Местоимения и другие части речи.	1	<p>Выделяют местоимения по признаку сходства с другими частями речи. Заполняют таблицу. Анализируют пословицы, содержащие местоимения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Местоимения и другие части речи (практикум)	1	<p>Характеризируют местоимение по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор местоимений.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Морфологический разбор местоимения.	1	<p>Выписывают местоимения из художественного текста. Озаглавливают и анализируют текст-рассуждение.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:</p>

				воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> по картине (Е. В. Сыромятникова «Первые зрители») (упр. № 499)	1	Пишут сочинение (рассуждение или описание) по картине.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение изученного в разделе «Местоимение».	1	Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют сложный план сообщения о местоимении как части речи, готовят сообщение. Заполняют таблицы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный тест</b> «Местоимение».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной

					культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут контрольный диктант и выполняют грамматическое задание	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	Анализируют диктант, делают работу над ошибками.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Глагол</b>	30	Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Глагол как часть речи.	1	Активизируют знания о глаголе как части речи. Характеризуют морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль. Определяют вид, форму, спряжение глаголов при выполнении упражнений. Объясняют условия выбора гласных в корнях и окончаниях глаголов.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,</p>

				направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Глагол как часть речи.	1	Анализируют роль глаголов в текстах. Подбирают однокоренные глаголы к словам. Обозначают способы образования глаголов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста. (упр.№ 517)	1	Пишут сочинение-рассказ на заданную тему.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Разноспрягаемые глаголы <i>хотеть, бежать</i>	1	Распознают разноспрягаемые глаголы. Указывают время, лицо, число разноспрягаемых глаголов в предложениях.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

				предмету.	
		Разноспрягаемые глаголы <i>есть, дать</i>	1	Спрягают изучаемые глаголы. Анализируют таблицы. Составляют и записывают диалог на заданную тему. Анализируют значение слов.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Глаголы переходные и непереходные	1	Распознают переходные и непереходные глаголы. Составляют и анализируют словосочетания с переходными и непереходными глаголами.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Глаголы переходные и непереходные (практикум)	1	Составляют схемы предложений. Отмечают ошибки в употреблении глаголов. Записывают слова на тему «Стройка» и составляют с ними предложения. Пишут диктант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	Определяют наклонение глаголов. Распознают глаголы в изъявительном наклонении. Указывают вид и время глаголов в изъявительном наклонении. Анализируют текст и выписывают из него глаголы, распределяя их по именам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Изъявительное наклонение	1	Указывают вид и время глаголов в изъявительном наклонении.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Подготовка к изложению.</b> (упр.№ 542)	1	Работают над черновиком изложения	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Контрольное</b>	1	Пишут изложение на заданную тему.	Патриотическое воспитание: воспитание

		<b>изложение.</b>			<p>способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Условное наклонение.	1	<p>Распознают глаголы в условном наклонении.</p> <p>Определяют способ образования условного наклонения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Условное наклонение.	1	<p>Анализируют тексты и характеризуют глаголы в текстах. Составляют текст на заданную тему и выделяют в тексте глаголы в условном наклонении.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Повелительное наклонение.	1	<p>Распознают глаголы в повелительном наклонении.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией,</p>



				Анализируют таблицу, демонстрирующую способы образования повелительного наклонения. Обозначают основу, суффиксы и окончание в глаголах в повелительном наклонении.	заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повелительное наклонение. (практикум)	1	Составляют предложения с глаголами. Определяют вид, время и наклонение глаголов. Пишут призывы к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам.	1	Пишут рассказ по рисункам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Употребление наклонений.	1	Правильно употребляют наклонения в речи. Выражают просьбу, используя разные	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

			наклонения. Анализируют стихотворение.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	1	Заменяют в тексте глаголы в неопределённой форме глаголами в форме повелительного наклонения. Обозначают вид и наклонение глаголов в текстах. Составляют связный текст на заданную тему. Изменяют наклонения глаголов. Пишут диктант. Составляют рецепт.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Безличные глаголы.	1	Распознают безличные глаголы. Употребляют безличные глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Составляют предложения с безличными глаголами.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Безличные глаголы (закрепление)	1	Употребляют безличные глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Составляют предложения с безличными глаголами. Пишут дик-	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности

				тант.	к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический разбор глагола.	1	Характеризируют глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор глаголов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Рассказ на основе услышанного.	1	Анализируют вступление и заключительную часть рассказа на основе услышанного.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ на основе услышанного. (упр.№ 578)	1	Пишут сочинение на основе услышанного от старших рассказа.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при

				<p>выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		<p>Правописание гласных в суффиксах глаголов.</p>	1	<p>Усваивают правило написания гласных в суффиксах глаголов.</p> <p>Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.</p> <p>Образуют от глаголов разные формы времени, лица и наклонения.</p> <p>Составляют словосочетания с глаголами. Устно пересказывают текст от 3-го лица.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Правописание гласных в суффиксах глаголов. (практикум)</p>	1	<p>Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе.</p> <p>Составляют сложный план сообщения о глаголе как части речи, готовят сообщение.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Повторение изученного в разделе «Глагол». Семантическое богатство глаголов движения, эмоционального</p>	1	<p>Распознают глаголы в разных формах и наклонениях в упражнениях. Называют виды орфограмм в стихотворении.</p> <p>Составляют и заполняют таблицы.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

		состояния в кубанской речи			Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Закрепление правописания суффиксов и окончаний глаголов	1	Распознают глаголы в разных формах и наклонениях в упражнениях.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный тест</b> «Глагол».	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	Пишут диктант, выполняют грамматическое задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:

					воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	Анализируют ошибки, делают работу над ошибками	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах</b>	8	Разделы науки о языке	1	Систематизируют знания о разделах науки о языке. Заполняют таблицу. Составляют и записывают сложный план устного сообщения на тему «Разделы науки о языке».	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Орфография.	1	Повторяют содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Обозначают условия выбора орфограмм в упражнениях. Составляют и заполняют таблицы. Группируют слова по видам орфограмм. Записывают примеры заданных орфограмм.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

				культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Пунктуация. (практикум)	1	Повторяют содержание изученных пунктуационных правил Расставляют знаки препинания в текстах упражнений. Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Подготовка к сочинению</b> на тему по выбору	1	Готовятся к сочинению на тему по выбору, предварительно составив его план. Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Синтаксис. <b>Р.Р. Сочинение на тему по выбору</b>	1	Систематизируют знания о синтаксисе как разделе науки о языке. Списывают текст, определяют его основную мысль, выделяют однородные члены и основы предложений. Определяют значение выделенного в тексте слова. Пишут сочинение на заданную тему. Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов,

				направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Лексика и фразеология.	1	<p>Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке.</p> <p>Характеризуют устаревшие слова в отрывке из произведения художественной литературы. Определяют стиль и основную мысль текста, выписывают слова с орфограммами.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Словообразование. Морфология.	1	<p>Систематизируют знания о словообразовании как разделе науки о языке. Подбирают к словам формы и однокоренные слова. Обозначают состав слов и способ их образования.</p> <p>Систематизируют знания о морфологии как разделе науки о языке. Указывают падежи именных частей речи. Читают текст, выписывают примеры числительных. Подбирают синоним к одному из слов текста.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Итоговый контроль (контрольный тест)</b>	1	Выполняют итоговый тест	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
«Русский язык как развивающееся явление»	1	Русский язык как развивающееся явление	1	Отвечают на вопросы по содержанию текстов упражнений. Пишут диктант. Работают над лексикой текстов с целью осмыслить тему «Развитие языка». Создают аргументированный текст по теме. Попутно решают отдельные вопросы лексики, синтаксиса, фонетики, орфографии.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Повторение изученного в 5 – 6 классах	8	Синтаксис . Синтаксический разбор.	1	Отвечают на контрольные (диагностирующие) вопросы по теме. Составляют словосочетания и предложения на близкие учащимся темы. Читают выразительно и списывают тексты, работая над орфограммами. Выполняют синтаксический разбор (полный и частичный).	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди</p>

					детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний
		Пунктуация Пунктуационный разбор.	1	Отвечают на контрольные (диагностические) вопросы, иллюстрируют ответы своими примерами. Составляют из простых предложений сложные и анализируют их пунктуацию. Оформляют предложения с прямой речью и обращением и анализируют их пунктуацию. Пишут диктант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний</p>
		Лексика и фразеология.	1	Отвечают на контрольные (диагностические) вопросы. Работают над лексическим значением слов с толковым словарём. Подбирают примеры лексических явлений из литературных произведений. Читают интонационно правильно и списывают тексты, попутно работая над орфографией и пунктуацией. Работают над особенностями употребления слов разных лексических групп. Пишут диктант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний</p>
		Фонетика и	1	Отвечают на контрольные	Патриотическое воспитание: воспитание

		орфография. Фонетический разбор слова.		(диагностические) вопросы, иллюстрируют ответы своими примерами. Читают выразительно поэтические тексты. Выявляют особенности русской фонетики. Выполняют фонетический разбор слов на основе определённого порядка. Работают над орфограммами с фонетическими опознавательными признаками. Читают и сжато пересказывают текст. Читают и озаглавливают текст, составляют план художественного текста.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний
	1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.		Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют морфемный и словообразовательный разбор в соответствии с порядком разбора. Соотносят выбор орфограммы со словообразовательными условиями. Читают тексты, озаглавливают, списывают, мотивируют выбор орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний
	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		Отвечают на контрольные вопросы. Читают текст и рассуждают на основе его содержания. Выполняют задания интегрированного характера – готовят доклад о М.В. Ломоносове. Развивают речь: формулируют основную мысль	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной

				<p>текста, создают аргументативную часть высказывания. Классифицируют части речи и выполняют морфологический разбор. Соотносят и обосновывают выбор орфограмм разных видов с морфологическими условиями и опознавательными признаками. Читают тексты выразительно, определяют тип и стиль, членение на абзацы, составляют вопросный план. Составляют таблицу на соотнесённость морфологии и орфографии.</p>	<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний</p>
		<p><b>Р.Р.</b> Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»</p>	1	<p>Выполняют письменно творческое задание по картине.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><b>Диагностический диктант</b></p>	1	<p>Пишут диктант, выполняют грамматическое задание</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и</p>

					познавательных задач.
<b>Тексты и стили речи</b>	4	Текст.	1	Отвечают на контрольные вопросы. Читают текст интонационно правильно (осознанно), озаглавливают, находят языковые средства связи. Списывают текст, деля на абзацы, попутно работая над орфографией. Составляют связный текст и озаглавливают его. Пишут свободный диктант. Формулируют, что такое текст и каковы его типы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Стили литературного языка.	1	Знакомятся с учебным текстом. Дополняют информацией начатые предложения. Определяют стиль текстов и обосновывают ответ. Соотносят стили текстов и жанры.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Диалог. Виды диалогов	1	Определяют понятие диалога. Анализируют тексты, содержащие диалоги. Читают диалоги по ролям. Определяют виды диалогов. Анализируют диалоги,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

				выделяя речевые задачи участников. Моделируют диалоги на заданную тему.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Публицистический стиль	1	Определяют публицистический стиль как функциональную разновидность языка. Подбирают свои примеры текстов изучаемого стиля. Находят признаки публицистического стиля в текстах. Создают устное выступление в публицистическом стиле, записывают развёрнутый план и рабочие материалы. Выступают в аудитории с подготовленным текстом – убеждением. Пишут свободный диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>					
<b>Причастие</b>	37	Причастие как часть речи.	1	Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия. Рассуждают с обоснованием своего мнения об особенностях причастия как части речи. Находят и дифференцируют причастия по указанным признакам в предложениях и	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

				<p>текстах. Попутно работают над орфографией, пунктуацией, синтаксисом, стилями.</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.</p>	1	<p>Выявляют путём наблюдений особенности склонения причастий. Склоняют предложенные словосочетания. Усваивают правило написания гласных в падежных окончаниях причастий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.</p>	2	<p>Определяют причастный оборот. Анализируют словосочетания с причастием. Опознают одиночные причастия и причастные обороты в предложениях. Анализируют условия обособления причастного оборота. Выполняют творческое задание – описание окрестностей с элементами рассуждения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		<b>РР. Описание внешности человека.</b>	1	Знакомятся с основными видами словесного описания внешности человека. Читают разные литературные тексты с описанием внешности. Анализируют роль причастных оборотов и причастий в портретных характеристиках.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Описание внешности человека</b>	1	Пишут сочинение-описание по личным наблюдениям. (Описывают внешность человека по портрету)	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Действительные и страдательные причастия.	2	Анализируют материал для наблюдений. Знакомятся с определением действительных и страдательных причастий. Опознают разные причастия, используя образец рассуждения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>



				Отрабатывают пунктуацию при причастных оборотах.	готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Краткие и полные страдательные причастия.	1	Распознают краткие и полные формы страдательных причастий. Работают по образцу над формой причастий. Определяют синтаксическую роль причастия в предложении. Пишут свободный диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2	Распознают действительные причастия настоящего времени. Пишут словарный диктант № 1 Работают с таблицей и материалом для ознакомления. Образуют действительные причастия от разных глаголов. Изучают правило выбора орфограммы в данных причастиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с текстом, насыщенным	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и

				причастиями.	информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Действительные причастия прошедшего времени.	2	Распознают действительные причастия прошедшего времени. Работают по таблице и с материалом для ознакомления. Образуют причастия от разных глаголов. Работают с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Изложение от 3-го лица (подготовка)</b>	1	Работают с таблицей и материалами для ознакомления. Устно составляют рассказ от 3-го лица.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Изложение от 3-го лица</b>	1	Пишут изложение от 3-го лица (упр. 116).	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной

				информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	Распознают страдательные причастия настоящего времени. Работают с таблицей и материалами для ознакомления. Усваивают правило выбора суффикса в страдательных причастиях. Образуют причастия от разных глаголов. Преобразуют сложное предложение в простое с причастным оборотом. Заменяют действительные причастия на страдательные. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Распознают страдательные причастия прошедшего времени. Работают с таблицей и материалами для ознакомления. Образуют страдательные причастия от разных глаголов. Списывают предложения с причастиями, работая над пунктуацией и орфографией. Анализируют	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и

				таблицу.	познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	1	Усваивают правило написания гласных пере н в полных и кратких страдательных причастиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют свои словосочетания и предложения с указанными причастиями для описания внешности человека. Проводят самопроверку усвоенного правила.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Работа над созданием репортажа корреспондента с ярмарки игрушек</b>	1	Работают по материалу для наблюдений.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на

				получение новых знаний по предмету.
	<b>РР. Репортаж корреспондента с ярмарки игрушек</b>	1	Выполняют творческую работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.	2	Усваивают правила написания одной и двух букв н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и одной буквы н в отглагольных прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Списывают литературный текст, работая над пунктуацией и орфографией. Читают выразительно текст.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Одна и две буквы н в суффиксах кратких	2	Усваивают правила написания одной и двух букв н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

		страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.		прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают по материалу для наблюдений. Производят различные замены глаголов на краткие причастия или прилагательных на однокоренные причастия. Читают и списывают текст, расставляя знаки препинания и выделяя суффиксы.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Выборочное изложение (подготовка)</b>	1	Работают над типом и стилем текста. Художественное описание портрета литературного героя.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Выборочное изложение (написание)</b>	1	Пишут выборочное изложение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди

				детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		<b>Работа над ошибками</b>	1	Анализируют допущенные ошибки. Выполняют работу над ошибками.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Морфологический разбор причастий.	1	Характеризуют причастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный морфологический разбор причастий. Читают текст, обращая внимание на интонацию перечисления.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный</b>	1	Пишут диктант и выполняют	Патриотическое воспитание: воспитание

		<b>диктант № 2 «Причастие. Причастный оборот»</b>		грамматическое задание	<p>способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		<b>Анализ ошибок, допущенных при написании диктанта</b>	1		<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	Усваивают правило слитного и раздельного написания <i>не</i> с причастиями. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Выразительно читают текст, работая над его особенностями. Тренируются в разных видах орфограмм, связанных с написанием <i>не</i> (слитно или раздельно).	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и</p>



				информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Усваивают правило написания букв е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Пишут словарный диктант и составляют свои предложения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Сочинение по личным наблюдениям « Успешный телеведущий»</b>	1	Выполняют творческую работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Повторение</b>	1	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют контрольные задания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной

				<p>Составляют и заполняют таблицы.          Распределяют причастия в зависимости от видов орфограмм. Пишут свободный диктант. Подбирают собственные примеры из произведений художественной литературы на изученную тему.</p>	<p>информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный тест по теме «Причастие»</b>	1	Выполняют контрольный тест	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Работа над ошибками	1	Анализируют допущенные ошибки при выполнении контрольного теста	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и</p>

					познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
Деепричас-тие	12	Понятие о деепричастии и деепричастном обороте.	2	Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия. Опознают деепричастия как самостоятельную часть речи. Читают тексты в упражнениях, определяют их тип и стиль, списывают, попутно работают над орфографией. Корректируют предложения с нарушением нормы в употреблении деепричастий.. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Деепричастие. Запятыя при деепричастном обороте	1	Определяют деепричастный оборот. Опознают деепричастные обороты и отмечают их с помощью графических обозначений. Читают текст, определяют его тип и стиль, структуру, составляют вопросный план. Заменяют глаголы на деепричастия при выполнении упражнений. Формируют навык обособления деепричастия и деепричастных оборотов. Составляют свои предложения по рисункам и схемам. Уточняют функцию деепричастия в художественном тексте.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Закрепление	2	Списывают текст, работая над отдельными	Патриотическое воспитание: воспитание

		навыка постановки запятой при деепричастном обороте		видами орфограмм и пунктуационным выделением деепричастий и деепричастных оборотов. Закрепляют навык постановки знаков препинания при деепричастиях, деепричастном обороте	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Раздельное написание не с деепричастиями	1	Усваивают правило написания не с деепричастиями	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	Опознают деепричастия несовершенного вида. Анализируют материал таблицы. Образуют деепричастия несовершенного вида, выделяя суффиксы. Списывают, тренируясь в опознавании и обособлении	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной

				<p>деепричастий и деепричастных оборотов. Опознают деепричастия совершенного вида.</p> <p>Анализируют материал таблицы.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения.</p> <p>Пишут диктант. Составляют рассказ по картине.</p>	<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»</b>	1	<p>Пишут сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Анализ допущенных ошибок</b>	1	<p>Анализируют ошибки, которые были допущены при написании сочинения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>

		Морфологический разбор деепричастий.	1	<p>Характеризуют деепричастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли.</p> <p>Выполняют устный и письменный морфологический разбор деепричастий.</p> <p>Пишут свободный диктант по отрывку из художественного произведения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Обобщение и систематизация материала по теме : «Деепричастие»	1	<p>Отвечают на контрольные вопросы.</p> <p>Готовят сообщения по изученной теме на основе сложного плана со своими примерами. Образуют различные формы глаголов и деепричастий. Списывают текст, работая над отдельными видами орфограмм и пунктуационным выделением деепричастий и деепричастных оборотов.</p> <p>Самостоятельно составляют таблицу обобщающего характера.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный диктант № 3 по теме:</b> «Деепричастие»	1	<p>Пишут контрольный диктант, применяя изученные правила.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>

					<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Анализ допущенных ошибок	1	Выполняют работу над ошибками	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
<b>Наречие</b>	33	Наречие как часть речи.	1	<p>Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречия.</p> <p>Выписывают наречия в словосочетаниях с другими словами. Читают тексты и рассуждают об оправданности употребления наречий с точки зрения норм литературного языка и функции наречий.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на</p>

				получение новых знаний по предмету.
	Употребление наречий в письменной и устной речи.	1	Распознают наречия разных разрядов. Составляют и записывают рассказ с использованием в нём наречий. Выполняют творческое задание по картине.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Разряды наречий.	3	Распознают смысловые группы наречий. Образуют разные формы наречий. Работают с текстами, опознавая наречия в разных формах.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Степени сравнения наречий.	3	Распознают степени сравнения наречий. Образуют разные формы наречий. Работают с текстами, опознавая наречия в разных формах. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.



					<p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Работа с текстом</b>	1	Пишут рассказ о русских национальных праздниках.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Морфологический разбор наречий.	1	Характеризуют наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют морфологические разборы наречий. Попутно работают с разными видами орфограмм. Пишут диктант по памяти.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди</p>

					детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1	Усваивают правило слитного и раздельного написания <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> и <i>е</i> . Читают тексты, работают над их особенностями, озаглавливают, делят на абзацы, находят наречия с текстообразующей функцией.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> . (закрепление)	1	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Тренируются в написании наречий, определяя выбор орфограммы. Работают с таблицей обобщённого характера.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в	1	Усваивают правило написания букв <i>е</i> и <i>и</i> в	Патриотическое воспитание: воспитание

		приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.		приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют устный рассказ по опорным словам, подбирают заголовок.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.		Тренируются в выборе написаний <i>не-</i> и <i>ни-</i> на материале упражнений, попутно повторяя другие виды орфограмм. Анализируют таблицу, подбирают свои примеры, составляют сложный план ответа на тему, пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .		Усваивают правило написания одной и двух букв <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной

					<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах наречий. Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах наречий</p>	3	<p>Тренируются на материале упражнений в выборе <i>н</i> и <i>нн</i>. Попутно работают над разными видами орфограмм, условиями их выбора, а также повторяют пунктуацию.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p><b>РР. Описание действий.</b></p>	1	<p>Читают текст, списывают его, подчёркивая наречия и определяя их роль в описании действий. Корректируют неоправданное повторение слов, записывают исправленный вариант.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,</p>

				познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
	<b>РР. Описание действий</b>	1	Выполняют творческую работу по составлению рассказа с описанием действий.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	2	Усваивают правило написания букв о и е после шипящих на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с таблицей по теме. Дифференцируют слова с разными видами орфограмм.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-,	2	Усваивают правило написания букв о и а на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		до-, с-.		усвоенным правилом. Работают с таблицей на данную орфограмму. Тренируются в выборе написаний букв о или а с графическим объяснением условия выбора орфограммы.	научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Р.Р. Сочинение-рассказ по картине Е. Широкова «Друзья»</b>	1	Пишут творческую работу по упр. 273.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Дефис между частями слова в наречиях.	1	Усваивают правило написания дефиса между частями слова в наречиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Образуют наречия разными способами и выбирают правильное написание. Сопоставляют дефисное написание неопределённых местоимений и наречий. Составляют	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

				таблицу.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Слитное раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительны х.	1	Усваивают правила написания слитного и раздельного написания приставок в наречиях образованных от существительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют разные виды орфограмм, связанных с правописанием приставок.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Слитное раздельное написание приставок в наречиях, образованных от количественных числительных	2	Усваивают правила написания слитного и раздельного написания приставок в наречиях образованных от количественных числительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют разные виды орфограмм, связанных с правописанием приставок.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1	Усваивают правила написания слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют разные виды орфограмм, связанных с правописанием приставок.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Усваивают правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют разные виды орфограмм, связанных с правописанием мягкого знака после шипящих. Заполняют таблицу обобщённого характера.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Мягкий знак после шипящих на конце наречий других частей речи	1	Усваивают правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий и других частей речи. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>



			разные виды орфограмм, связанных с правописанием мягкого знака после шипящих. Заполняют таблицу обобщённого характера.	готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Учебно-научная речь. Отзыв</b>	1 Определяют признаки учебно-научной речи и правила написания отзыва. Анализируют отзывы, данные в учебнике и найденные в интернете. Составляют собственные отзывы.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Учебный доклад</b>	1 Определяют понятие и структуру учебного доклада. Составляют сложный план текста. Готовят тематические учебные доклады. Анализируют отзыв на доклад и доклад, приведённый в учебнике. Пишут мини-сочинение – рассуждение, анализируя свои доклады по различным школьным предметам	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и

				информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».	1	<p>Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение о наречии по собственному сложному плану. Пишут словарный диктант по теме. Пишут свободный диктант, подчёркивая наречия как члены предложения. Выполняют тренировочные упражнения на разные виды орфограмм, изученных по теме «Наречие». Составляют таблицу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».	1	<p>Пишут свободный диктант, подчёркивая наречия как члены предложения. Выполняют тренировочные упражнения на разные виды орфограмм, изученных по теме «Наречие». Составляют таблицу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольное тестирование №</b>	1	Выполняют контрольный тест, используя изученные правила	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной

		<b>1 по теме «Наречие»</b>			<p>информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Анализ ошибок допущенных при выполнении контрольного теста</b>	1	Анализируют ошибки, допущенные при выполнении контрольного теста.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Категория состояния</b>	5	Категория состояния как часть речи.	2	<p>Определяют категорию состояния как часть речи. Различают слова категории состояния и наречия. Опознают слова категории состояния с разными значениями.</p> <p>Списывают предложения, выделяя слова категории состояния как члены</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и</p>

				предложения. Читают выразительно поэтический отрывок, анализируют функцию слов категории состояния. Работают с прозаическими отрывками, определяя тип текстов и роль наречий и слов категории состояния. Пересказывают кратко художественный текст.	познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Сжатое изложение с описанием состояния природы К. Паустовский «Обыкновенная земля»</b>	1	Пишут сжатое изложение <b>с описанием состояния природы К. Паустовский «Обыкновенная земля»</b> упр. 322	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Морфологический разбор категории состояния.	1	Характеризуют категорию состояния по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устные и письменные разборы слов категории состояния. Читают текст, находят слова категории состояния и определяют их значение и роль.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,

					познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>РР. Сочинение на лингвистическую тему</b>	1	Пишут творческую работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Повторение	1	Отвечают на контрольные вопросы. Пишут сочинение на лингвистическую тему. Читают научно-популярный текст.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Служебные части речи</b>	1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Различают самостоятельные и служебные части речи. Списывают поэтический текст, работая над орфограммами и знаками	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

				<p>препинания, дифференцируют служебные части речи. Читают текст выразительно.</p>	<p>научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Предлог</b>	10	Предлог как часть речи.	1	<p>Различают предлоги. Проводят морфологический анализ предлога. Выписывают словосочетания с предлогами. Группируют словосочетания по значению предлога. Работают над текстом научного стиля, делят текст на абзацы, составляют вопросный план, отмечают предлоги. Составляют своё текст научного стиля.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Употребление предлогов.	1	<p>Знакомятся с теоретическим сведениями. Составляют словосочетания, тренируясь в употреблении предлогов. Корректируют неверное употребление предлогов и падежей существительных, записывают словосочетания в исправленном виде. Читают текст по ролям и списывают отрывок, анализируя употребление</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

				предлогов. Попутно работают над разными видами орфограмм и оформлением диалогов.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Производные и непроизводные предлоги.	3	Распознают производные и непроизводные предлоги. Дифференцируют словосочетания с разными предлогами. Анализируют производные предлоги по их происхождению. Исправляют неправильное употребление предлогов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Простые и составные предлоги.  Морфологический разбор предлога.	1	Распознают простые и составные предлоги. Дифференцируют словосочетания с простыми и составными предлогами. Читают текст и работают над предложными словосочетаниями и различными видами орфограмм. Знакомятся с планом и образцом морфологического разбора предлога. Выполняют морфологический разбор предлогов. Читают тексты в упражнениях и работают над их особенностями.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.

		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	4	Усваивают правило слитного и раздельного написания производных предлогов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Читают художественное описание, работают над орфографией текста, выписывают словосочетания по теме. Пишут свободный диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Правописание предлогов. Словарный диктант № 2	1	Повторяют изученные правила на правописание предлогов, приводят свои примеры. Пишут словарный диктант	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Анализ ошибок, допущенных при написании словарного диктанта	1	Анализируют ошибки, допущенные в словарном диктанте. Вспоминают правила правописания	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание



				<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Контрольный тест № 2 по теме «Предлог»	1	Выполнение контрольного теста	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	Анализируют ошибки, допущенные в контрольном тесте. Вспоминают правила правописания	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и</p>

					информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Союз</b>	12	Союз как часть речи.	1	<p>Определяют союз как часть речи. Производят морфологический анализ союза.</p> <p>Списывают тексты, работая над их особенностями, выделяют союзы.</p> <p>Классифицируют союзы как простые и составные, сочинительные и подчинительные. Определяют смысловые отношения внутри сложных предложений, выраженных с помощью союзов.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Простые и составные союзы	1	<p>Распознают простые и составные союзы. Составляют свои сложные предложения с составными союзами. Читают текст об учном, составляют план и пересказывают текст.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Союзы сочинительные и	3	<p>Распознают сочинительные и подчинительные союзы.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной</p>

		подчинительные.		Анализируют материал для наблюдений. Составляют предложения, используя разные союзы. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2	Выписывают сложные предложения, дифференцируя их по союзам. Усваивают правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Строят схемы сложных предложений. Составляют предложения по схемам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Сочинительные союзы. Запятая между простыми предложениями, связанными сочинительными союзами.	2	Знакомятся с классификацией союзов по значению. Опознают разные по значению союзы. Работают с таблицей постановки запятых между однородными членами. Составляют предложения по схемам.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и

					<p>познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Сочинение « Я сижу на берегу...»</b>	1	Пишут сочинение. Подбирают свои примеры на употребление союзов в поэтической речи.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями, связанными подчинительным и союзами.  Морфологический разбор союза.	2	Знакомятся с классификацией союзов по значению. Опознают разные по значению подчинительные союзы в упражнениях. Составляют сложноподчинённые предложения из данных простых. Составляют сложные предложения по схемам. Попутно повторяют разные виды орфограмм и отдельные пунктограммы. Знакомятся с планом и образцом разбора. Выполняют морфологический разбор союзов в упражнениях. Читают текст, озаглавливают его, отвечают на вопросы	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на</p>

			по содержанию.	получение новых знаний по предмету.
		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	3 Усваивают правила написания союзов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Попутно повторяют разные виды орфограмм и пунктограмм. Пишут диктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Повторение сведений о предлогах и союзах	1 Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение о предлогах и союзах по своему сложному плану и со своими примерами. Списывают текст, работая над правописанием и ролью предлогов и союзов. Подбирают примеры на изученные темы с обозначением условий выбора орфограмм.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Союз»</b>	1 Пишут контрольный диктант, применяя полученные знания по теме	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

					<p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</b>	1	Выполняют работ над ошибками, применяя правила по изученной теме	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Частица</b>	13	Частица как часть речи	1	<p>Производят морфологический анализ частицы. Изучают определение частицы как части речи.</p> <p>Списывают предложения, выделяя частицы и обосновывая выбор. Работают над значением частиц в предложениях.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди</p>

				детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Распознают частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. Читают и списывают предложения и тексты, содержащие формообразующие частицы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>РР. Работа над вымышленным и рассказами. Сочинение-рассказ «Горемчтатель»</b>	1	Составляют и записывают свой рассказ по данному рисунку и фрагментам текста, употребляя нужные частицы. Упр. 408	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Смысловые	2	Определяют, какому слову или какой	Патриотическое воспитание: воспитание

		частицы.		<p>части текста частицы придают смысловые оттенки.</p> <p>Списывают предложения, выделяя смысловые частицы. Работают над интонацией в соответствии со смысловыми частицами. Производят замены частиц и наблюдают за изменением смысла. Пишут текст-инструкцию или советы, связанные со спортом.</p>	<p>способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Раздельное и дефисное написание частиц.	1	<p>Усваивают правила слитного и раздельного написания частиц.</p> <p>Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют свои предложения со словом то. Распределяют слова по видам орфограмм и обозначают условия выбора дефиса. Рассматривают картину и готовят письменный текст выступления по картине.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Морфологический разбор частиц.	1	<p>Знакомятся с планом и образцом разбора.</p> <p>Выполняют письменные и устные морфологические разборы частиц.</p> <p>Группируют частицы по их написанию.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной</p>



					<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	<p>Дифференцируют <i>не</i> и <i>ни</i> как частицы и как приставки. Тренируются в подборе частиц с отрицательным значением. Пишут диктант.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Приставка <i>не-</i> и частица <i>не</i> с различными частями речи.	1	<p>Изучают теоретические сведения. Выполняют упражнения, обозначая частицу <i>не</i> и приставку <i>не</i>. Составляют словосочетания и предложения с частицами. Дифференцируют слова разных частей речи с приставкой <i>не</i>. Составляют таблицу и заполняют её своими примерами на тему параграфа. Пишут сочинение-рассказ по данному сюжету.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры,</p>

				познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.	
		<b>РР. Сочинение-рассказ по сюжету</b>	1	Выполняют творческую работу по сюжету ( упр. 446)	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Различение частицы ни, союза ни – ни, приставки ни-.	1	Изучают теоретические сведения и опознают частицу, приставку, союз в упражнениях. Повторяют орфографические правила по теме параграфа. Обозначают условия выбора орфограмм в упражнениях.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Повторение изученного, подготовка к	1	Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант из слов с непроверяемыми орфограммами. Читают текст,	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		контрольному диктанту		озаглавливают его, работают над орфограммами и знаками препинания. Пишут свободный диктант по данному тексту. Заполняют таблицы. Готовят устный рассказ на заданную тему. Готовятся к диктанту по материалам упражнения.	научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		<b>Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме : Частица»</b>	1	Пишут контрольный диктант, выполняют грамматическое задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
<b>Междометие</b>	2	Междометие как часть речи.	1	Определяют грамматические особенности междометий. Дифференцируют междометия в упражнениях. Опознают междометия, которые употреблены в значении других частей речи.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<p>Дефис в междометиях.. Знаки препинания при междометиях.</p>	1	<p>Изучают орфографическое и пунктуационные правила. Записывают предложения с междометиями, ставя знаки препинания. Составляют устный рассказ и вводят в текст междометия. Составляют диалог, включив в него междометия.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p><b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах</b></p>	8	<p>Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.</p>	1	<p>Отвечают на вопросы о значении языка и его месте в международной жизни. Вспоминают высказывания русских писателей о русском языке. Выражают личностную оценку выразительных возможностей русского языка. Рассматривают таблицу о разделах русского языка, заполняют ее терминами. Вспоминают разные виды текстов и их различия. Читают тексты и обосновывают их стиль и тип речи. Пишут свободный диктант. Заполняют таблицу. Пишут сочинение на заданную тему (на выбор).</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		Учебно-научная речь	1	Отвечают на вопросы по теме. Заполняют таблицу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Фонетика. Графика. Лексика и фразеология	1	Отвечают на вопросы по теме. Заполняют таблицу. Выполняют частичный фонетический разбор слов. Рассказывают алфавит. Соотносят звуки и буквы в упражнениях. Составляют таблицу по теме. Отвечают на вопросы по теме. Называют значения многозначных слов, выделенных в тексте. Находят диалектные слова и дают толкования их значениям. Попутно повторяют разные виды орфограмм. Расставляют и объясняют знаки препинания.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Морфемика. Словообразование	1	Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упр. 488, применяя полученные знания на практике. Заполняют таблицу. Повторяют изученные орфограммы	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>

				<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>	
		Морфология	1	<p>Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упр. 490, применяя полученные знания на практике.</p> <p>Заполняют таблицу. Повторяют изученные орфограммы. Вспоминают синтаксическую роль частей речи.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Орфография	1	<p>Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упр. 497-500, применяя полученные знания на практике.</p> <p>Повторяют изученные орфограммы.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и</p>

					информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
		Синтаксис. Пунктуация.	1	Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упр. 506, применяя полученные знания на практике. Заполняют таблицу. Повторяют изученные орфограммы. Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упр. 513, применяя полученные знания на практике. Повторяют изученные орфограммы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Контрольная работа по курсу 7 класса	1	Выполняют контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>8 класс</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Введение.</b>	1	Русский язык в современном мире	1	Составляют опорный конспект для пересказа текста. Аргументируют основные положения о роли русского языка в современном мире (устно и письменно). Выполняют письменное дифференцированное задание	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>



<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	7	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	Разграничивают знаки препинания по их функциям. Анализируют таблицу в учебниках. Обобщают наблюдения и делают выводы. Выполняют дома дифференцированное задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
		Знаки препинания в сложном предложении	1	Самостоятельно наблюдают особенности языкового материала. Выразительно читают стихотворный текст. Соотносят обобщённый ответ по теме с таблицей в учебнике. Создают графические схемы сложных предложений. Выполняют дома дифференцированное задание	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.

<p>Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий</p>	<p>1</p>	<p>Готовят устный рассказ по таблице. Формулируют правило в соответствии с графической схемой в учебнике. Отрабатывают практически орфограмму. Осуществляют самоконтроль в выборе орфограммы</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний по предмету.</p>
<p>Закрепление обобщение изученного материала. Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий</p>	<p>1</p>	<p>Отрабатывают практически орфограмму. Осуществляют самоконтроль в выборе орфограммы</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление полученных знаний.</p>

<p>Слитное и раздельное написание <i>He</i> с разными частями речи</p>	<p>1</p>	<p>Анализируют теоретические сведения из учебника. Работают с таблицей учебника. Иллюстрируют таблицу своими примерами. Осуществляют тренинговые упражнения и самоконтроль в выборе написаний. Работают с текстами разных стилей. Выполняют дома дифференцированное задание</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на закрепление знаний по предмету.</p>
<p><b>РР. Структура изложения. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко</b></p>	<p>1</p>	<p>Анализируют теоретические сведения. Пишут изложение по тексту А. Аверченко упр. 26</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>

		<b>Входной диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»</b>	1	Пишут контрольный диктант, применяя знания, полученные в 7 классе	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	8	Основные единицы синтаксиса	1	Работают с таблицей учебника над единицами языка. Учатся разграничивать основные синтаксические единицы по их функциям – номинативной и коммуникативной. Конструируют свои предложения, используя слова поэзии А.С.Пушкина. Учатся выразительно читать стихотворения Н.Рубцова	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>

Текст как единица синтаксиса	1	Доказывают, что предложения, приведённые в упражнениях, являются текстом. Анализируют текст со стороны языковых средств связи. Выполняют творческие задания в группах. Конструируют текст	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
Предложение как единица синтаксиса	1	Наблюдают соотнесённость содержания предложения с ситуацией, фрагментом действительности. Анализируют слова, словосочетания и предложения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>

Словосочетание как единица синтаксиса	1	Распознают словосочетания в составе предложения. Конструируют словосочетания, опираясь на схему. Дифференцируют слова и словосочетания. Распределяют слова по значению и структуре	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
Виды словосочетаний	1	Распознают различные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Составляют таблицу, используя графические обозначения. Заполняют таблицу примерами словосочетаний разных видов. Пишут выборочный диктант. Выполняют домашнее задание дифференцированного характера	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>

Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	<p>Определяют виды подчинительной связи в словосочетаниях. Составляют схемы словосочетаний. Конструируют словосочетания с разными видами подчинительной связи. Контролируют употребление формы зависимого слова по нормам русского литературного языка</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.</p>
Синтаксический разбор словосочетаний.	1	<p>Изучают порядок и образец разбора. Выполняют разбор словосочетаний. Дифференцированно закрепляют тему на тренировочном материале. Готовят индивидуальные задания. Отвечают на контрольные вопросы.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		РР. Мини-сочинение упр 72	1	Вспоминают правила написания сочинения. Заполняют таблицу. Пишут мини-сочинение (упр.72)	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Простое предложение</b>	4	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Опознают простые предложения. Наблюдают, пользуясь схемой, особенности связи подлежащего и сказуемого. Определяют предикативность предложения. Пишут мини-изложение	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



<p>Порядок слов в предложении. Интонация</p>	<p>1</p>	<p>Исследуют языковой материал. Сопоставляют порядок слов в предложениях на разных языках. Сравнивают порядок слов в разных предложениях и делают вывод. Выписывают предложения с обратным порядком слов. Работают со схемой как зрительной опорой для самостоятельных наблюдений. Знакомятся с теоретическими сведениями. Читают этимологическую справку о словах интонация, пауза. Наблюдают и делают выводы об интонации и паузах в предложениях. Воссоздают ситуации, требующие разной интонации. Придумывают ситуации, в которых могут быть использованы предложения. Пишут интонационный диктант. Наблюдают за звучащей речью (по телевидению, радио) и корректируют её недочёты. Анализируют таблицу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
--	----------	--	---

	<p><b>РР. Описание памятника культуры</b></p>	<p>1</p>	<p>Работают со специально подобранным иллюстративным материалом. Читают текст и сопоставляют публицистическое описание двух картин с изображением памятника. Делятся своими впечатлениями с помощью презентации. Пишут сочинение –публицистическое описание двух картин с изображением одного и того же памятника</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	<p><b>Диктант по закреплению знаний</b></p>	<p>1</p>	<p>Пишут диктант</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p><b>Двосоставные предложения 16ч.</b></p>				

<p><b>Главные члены предложения</b></p>	<p>8</p>	<p>Подлежащее</p>	<p>1</p>	<p>Активизируют знания о подлежащем и его роли в предложении. Анализируя русские пословицы, фрагменты текстов художественной литературы, находят подлежащее и определяют способ их выражения, отрабатывая при этом правописные навыки. Составляя предложения с приведёнными в рамках словами, развивают творческие способности и учатся использовать в собственной письменной речи подлежащие, имеющие разный способ выражения</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.  Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.  Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
---	----------	-------------------	----------	--	---

<p>Сказуемое. Простое глагольное сказуемое</p>	<p>1</p>	<p>Активизируют знания о сказуемом и его роли в предложении. Анализируя фрагменты текстов художественной литературы, находят подлежащее и определяют способ его выражения, отрабатывая при этом правописные навыки. Определяют простое глагольное сказуемое. Расширяют знания в области лексики, применяя их при создании собственных предложений на основе заданных условий. Готовят устное сообщение на заданную тему, руководствуясь сведениями таблицы учебника. На основе текста развивают свои правописные навыки, закрепляя теоретические сведения, полученные в параграфе, развивают творческие способности, грамматически видоизменяя текст упражнения в соответствии с заданием.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
--	----------	--	---

Составное глагольное сказуемое	1	<p>Определяют составное глагольное сказуемое. Анализируют различные способы выражения составных глагольных сказуемых, заменяя вспомогательный глагол кратким прилагательным в составе сказуемого. Анализируют текст с точки зрения представленности в нём составных глагольных сказуемых, определяют способ их выражения. Пишут сочинение на заданную тему</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
--------------------------------	---	--	---

Составное именное сказуемое	1	<p>Определяют составное именное сказуемое. Находят в предложениях грамматическую основу, определяют тип сказуемых и способы выражения именной части в составном именном сказуемом, отрабатывая при этом правописные навыки. Классифицируют предложения в соответствии с типом сказуемых, активизируют сведения из области лексики (архаизмы, синонимы). Распознают различные типы сказуемых. Анализируют тексты с точки зрения представленности в них разных типов сказуемых, определяют их функцию в текстах. Составляют план текста и выделяют в нём микротемы</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
-----------------------------------	---	--	---

Тире между подлежащим и сказуемым	1	Развивают навык выразительного чтения. Усваивают правило употребления тире между подлежащим и сказуемым. Анализируют способ выражения грамматической основы в предложениях. Активизируют знания из области стилистики. Готовят устное сообщение на заданную тему. Анализируют предложения, находя в них грамматическую основу, отмечая особенности интонации, объясняя постановку тире, сопоставляя сведения о типах сказуемых. Составляют высказывания о знаменитых людях	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Тире между подлежащим и сказуемым <b>диктант № 2 по теме «Главные члены предложения»</b>	1		<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте</b>	1		<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Роль второстепенных членов предложения.</b>	1	<p>Воспроизводят изученный ранее материал о предложении и его членах. Актуализируют на основе материала для наблюдений информацию о членах предложения. Извлекают информацию по теме из учебной статьи. Записывают и выделяют грамматические основы и второстепенные члены в предложениях.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



Дополнение	1	Опознают дополнения. Анализируют морфологическую выраженность дополнений. Читают текст и определяют его основную мысль. Составляют устную характеристику личности. Оценивают грамматическую правильность предложений с дополнениями. Работают с текстами, развивая способность адекватного понимания содержания. Усваивают роль дополнений (прямых и косвенных) в предложенных текстах	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Определение	1	Опознают определение. Дифференцируют согласованные и несогласованные определения. Производят замены определений синонимичными. Создают устный и письменный текст на основе данного, производят самопроверку	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Приложение. Знаки препинания при нём</p>	<p>1</p>	<p>Распознают в словосочетаниях определяемое слово и приложение. Подбирают приложения с нужными значениями. Работают над нормой употребления приложений в нужной форме</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Обстоятельство</p>	<p>1</p>	<p>Опознают обстоятельство. Дифференцируют обстоятельства по значению. Составляют предложения, употребляя обстоятельства с разными значениями. Расставляют знаки препинания в упражнениях и уточняют морфологическую выраженность обстоятельств</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	Выполняют синтаксический разбор двусоставных предложений. На примере одного из текстов осознают роль русского языка. Характеризуют трудовую деятельность, включив в свои предложения разные виды обстоятельств	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Характеристика человека.	1	Читают, изучая, текст об известном лингвисте, учатся вычленять главное в содержании. Продуцируют свой текст, извлекая материалы из справочной литературы. Пишут сочинение по групповому портрету	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

	Повторение	1	<p>Систематизируют изученный материал по вопросам и заданиям учебника. Работают с научно-популярным текстом из энциклопедии, попутно выполняя задания по орфографии, пунктуации и синтаксису. Вырабатывают своё мнение и аргументируют его по вопросам русского языка. Исправляют ошибки, связанные с нарушением синтаксической нормы. Оценивают свою речь с точки зрения своей манеры говорить, используя слова для справок.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.  Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.  Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1		<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.  Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.  Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<b>Односоставные предложения</b>	13	Главный член односоставного предложения	1	Характеризуют односоставные предложения со стороны грамматической основы. Различают односоставные предложения с разной грамматической основой. Распространяют односоставные предложения второстепенными членами	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Назывные предложения	1	Опознают назывные предложения. Наблюдают за функцией и семантикой назывных предложений. Составляют назывные предложения. Осознают уместность употребления назывных предложений в тексте определённого типа	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Определённо-личные предложения</p>	<p>1</p>	<p>Опознают определённо-личные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в определённо-личных предложениях и функцию этих предложений. Уместно употребляют данный вид предложений в своём тексте</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Неопределённо-личные предложения</p>	<p>2</p>	<p>Опознают неопределённо-личные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в неопределённо-личных предложениях и функцию этих предложений. Аргументируют употребление односоставных предложений данного вида подобранными пословицами</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Безличные предложения	1	Опознают безличные предложения. Определяют морфологическую выраженность главного члена в безличных предложениях. Трансформируют двусоставные предложения в односоставные безличные. Подбирают свои тексты с примерами безличных предложений из разных учебников	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Понятие о неполных предложениях.	1	Определяют неполные предложения и опознают их типы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Неполные предложения в диалоге и сложном предложении	1	Определяют неполные предложения и опознают их типы. Составляют диалоги с использованием неполных предложений	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Выполняют устные и письменные синтаксические разборы односоставных предложений. Тренируются в разборе предложений разных видов, сопоставляя двусоставные и односоставные предложения	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



Р.р. Инструкция	1	Анализируют употребление односоставных предложений в жанре инструкции. Выбирают нужную форму глагола-сказуемого для односоставных предложений в инструкции. Создают свои тексты – инструкции, употребляя уместно односоставные предложения	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Р.р. Рассуждение	1	Воспринимают на слух текст-рассуждение, выделяют в нём структурные части. Создают своё рассуждение на предложенную тему. Работают над текстом для изложения, определяя коммуникативно-целесообразные языковые средства выражения мысли. Подбирают рабочие материалы на определённую тему на основе межпредметных связей с уроками литературы. Готовят устное выступление по картине	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

	<p>Повторение по теме «Односоставные предложения»</p>	1	<p>Отвечают на контрольные вопросы, систематизируя изученный материал. Тренируются в использовании разных односоставных предложений, выбирая наиболее уместные и следя за нормой их употребления. Размышляют над синтаксическими ресурсами в оформлении связных текстов с помощью простых предложений разных видов. Пишут сочинение, употребляя односоставные предложения. Развивают свою способность устного пересказа текста об учёном с оценкой его деятельности</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
	<p>Неполные предложения в диалоге и сложном предложении <b>Диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»</b></p>	1	<p>Пишут диктант и выполняют грамматическое задание</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p><b>Раздел 7. Однородные члены предложения</b></p>	<p><b>13ч. + 2pp) 15</b></p>	<p>Понятие об осложнённом предложении</p>	<p>1</p>	<p>Определяют, чем осложнены предложения, приведённые в упражнении, списывают их, расставляя пропущенные знаки препинания</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
--	--------------------------------------	---	----------	---	---

<p><b>Однородные члены предложения</b></p>	<p>13</p>	<p>Понятие об однородных членах</p>	<p>1</p>	<p>Осознают условия однородности членов предложения. Производят наблюдение за языковым явлением (сравнивают черновую и окончательную редакции одного из предложений поэмы А.С.Пушкина «Цыганы»). Читают предложения с нулевой интонацией. Указывают средства связи между однородными членами. Выполняют упражнение по развитию речи, составляя текст на одну из предложенных тем, употребляя однородные члены. Выписывают из учебников по естественным наукам предложения с однородными членами. Пишут диктант, объясняя правописание пропущенных букв и употребление знаков препинания</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.  Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.  Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
--	-----------	-------------------------------------	----------	---	---

<p>Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них</p>	<p>1</p>	<p>Читают и записывают тексты, графически обозначая перечислительную интонацию, расставляя пропущенные разделительные запяты между однородными членами. Письменно формулируют основную мысль текста. Продолжают незаконченные предложения, ставя на месте пропусков однородные члены предложения</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Однородные и неоднородные определения</p>	<p>1</p>	<p>Распознают однородные и неоднородные определения. Пишут изложение. Читают текст выразительно вслух, соблюдая интонацию перечисления при однородных членах. Пишут диктант</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них</p>	<p>2</p>	<p>Выделяют разделительные союзы в предложениях. Определяют, одиночными или повторяющимися являются эти союзы. Расставляют знаки препинания в текстах. Пишут текст, расставляя пропущенные запяты. Подчёркивают однородные члены как члены предложения и грамматические основы сложносочинённых предложений с союзом и. Составляют схемы сложносочинённых предложений.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p><b>РР. Изложение. Текст-сравнительная характеристика</b></p>	<p>1</p>	<p>Пишут изложение по тексту-характеристике</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них</p>	<p>1</p>	<p>Находят в тексте обращения, однородные главные и однородные второстепенные члены. Составляют предложения. Формулируют основную мысль текста – описания.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них</p>	<p>1</p>	<p>Распределяют предложения на две группы: с обобщающим словом после однородных членов и перед ним. Читают выразительно предложения с интонацией перечисления. Подбирают к однородным членам предложенные обобщающие слова. Записывают предложения с обобщающим словом при однородных членах, классифицируя их по группам. Пишут диктант</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	Проводят письменный синтаксический разбор предложения с однородными сказуемыми. Устно разбирают предложения с однородными второстепенными членами. Составляют схемы простых предложений с однородными определениями	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	Производят устные и письменные разборы простых предложений с однородными членами, входящими в состав сложного. Пишут предложение, расставляя пропущенные разделительные запяты между однородными членами предложения	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



Подготовка сочинению	1	Повторяют структуру сочинения. Работают с текстами. Анализируют материал к сочинению	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Р,Р. Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»</b>	1	Пишут сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281)	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	<p>Определяют и формулируют основную мысль текста. Списывают его, расставляя недостающие запятые, и подчёркивают однородные члены. Читают отрывок из статьи. Находят однородные и неоднородные определения в тексте. Находят однородные обстоятельства. Определяют, сколько рядов однородных членов в указанном предложении</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		<b>Контрольный диктант № 4 по теме: «Однородные члены предложения»</b>	1	<p>Выполняют контрольную работу, применяя полученные знания</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		<b>Анализ ошибок, допущенных при выполнении контрольной работы</b>	1	Выполняют работу над ошибками	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<b>Обособленные члены предложения</b>	18	Понятие об обособленности	1	Понимают сущность и общие условия обособления. Выделяют запятыми обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами. Обозначают паузы, которые выделяют обособленные члены. Списывают текст, подчёркивая грамматические основы сложных предложений	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них</p>	<p>2</p>	<p>Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными определениями.</p> <p>Графически обозначают обособленные определения, выраженные причастным оборотом. Объясняют, при каких условиях они обособлены, а при каких нет. Читают предложения с обособленными членами и интонацией обособления. Сравнивают по смыслу данные предложения. Пишут тест</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему</p>	<p>1</p>	<p>Анализирую текст и формулирую его основную мысль. Пишут сочинение-рассуждение в форме ответа писателю (упр. 302). Продумывают основной тезис рассуждения, аргументы. Определяют тему текста, выписывают предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Редактируют предложения</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p>Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них</p>	<p>3</p>	<p>Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными приложениями. Указывают, как морфологически выражены и пунктуационно оформлены приложения, обозначают графически их синтаксическую роль. Записывают отрывки из стихотворений и указывают распространённые приложения. Пишут диктант.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них</p>	<p>2</p>	<p>Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными обстоятельствами. Читают тексты, записывают их, графически обозначая обособленные обстоятельства. Указывают обращения. Читают зарисовку писателя Ю.Олеши, формулируют главную мысль. Выписывают предложения с обособленными обстоятельствами, определениями, приложениями. Указывают, в каких предложениях они являются однородными. Находят ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами и записывают предложения в исправленном виде.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

<p><b>Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме: «Обособление обстоятельств»</b></p>	<p>1</p>	<p>Пишут контрольный диктант и выполняют грамматическое задание. Опознают и правильно пишут предложения с обособленными обстоятельствами.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
<p>Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них</p>	<p>2</p>	<p>Опознают и правильно интонируют предложения с обособленными уточняющими членами предложения. Выделяют запятыми и подчёркивают обособленные члены предложения. Записывают предложения, подчёркивая обособленные обстоятельства уступки и выделяя их запятыми. Выписывают из текста предложения с обособленными определениями и приложениями. Выполняют упражнение по развитию речи: составляют рассказ о каком-либо изобретении, используя обособленные члены предложения</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	Производят устный и письменный синтаксический разбор предложений, осложнённых обособленными членами. Читают и списывают текст, расставляя пропущенные запяты	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	2	Производят устный и письменный пунктуационный разбор предложений, осложнённых обособленными членами. Списывают текст, выделяя запятыми обособленные члены предложения	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>

		<b>РР. сжатое изложение № 2</b>	1	Пишут контрольное сжатое изложение, применяя приемы сжатия текста	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	Записывают текст, расставляя недостающие запяты и графически обозначая обособленные члены предложения. Составляют схемы предложений. Указывают условия для обособления второстепенных членов предложения. Читают текст, прослеживают развитие мысли писателя, продолжают текст, учитывая стилистические особенности авторского описания. Выразительно читают и записывают тексты. Графически отмечают обособленные члены предложения, называя условия их обособления	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>



		<b>Контрольная работа по теме: «Обособленные члены предложения»</b>	1	Выполняют контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Слова, грамматически и не связанные с членами предложениями</b>	11	<b>Обращение (4ч)</b>  Назначение обращения	1	Осознают основные функции обращения. Выделяю графически и интонационно обращения, расставляют знаки препинания. Составляют предложения с обращениями	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

Распространённые обращения	1	Опознают и правильно интонируют предложения с распространёнными обращениями. Составляют небольшой текст с использованием распространённых обращений. Выписывают из текстов художественной и публицистической литературы примеры употребления разных обращений	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
Выделительные знаки препинания при обращении	1	Выписывают текст с выделением обращений знаками препинания, обозначают графически обращения, чертят схемы с обозначением местоположения обращений	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

Употребление обращений	1	Составляют письма и моделируют разговор по телефону. Описывают различные ситуации общения с употреблением обращений. Составляют предложения с последующим их прочтением с определённой тональностью. Списывают тексты с постановкой запятых и графическим выделением обращений. Составляют поздравления и тексты деловой корреспонденции на различные темы. Пишут тест	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
Вводные конструкции	1	Осознают функции вводных конструкций в речи. Выписывают предложения с обозначением вводных слов. Графически выделяют вводные слова	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

<b>Р.Р. Контрольное сжатое изложение</b>	1	Пишут контрольное сжатое изложение, используя приемы сжатия текста	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	Узнают группы вводных слов и предложений по значению. Рассматривают схему. Составляют предложения с различными по значению вводными словами и сочетаниями слов. Читают текст, определяют тему текста и основную мысль, находят вводные слова. Формулируют свой ответ на поставленный автором текста вопрос	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	Выписывают текст с постановкой знаков препинания при вводных словах. Вставляют вводные слова в текст и расставляют знаки препинания, указывают значения слов. Готовят высказывание типа рассуждения на заданную тему с последовательным изложением аргументов с помощью вводных слов. Переписывают текст, заменяя вводные слова и сочетания слов вводными предложениями. Определяют части речи	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
Вставные слова, словосочетания и предложения	1	Определяют понятие вставных конструкций. Анализируют особенности употребления вставных конструкций. Моделируют публичное выступление. Формируют пунктуационную компетенцию, опознавая вставные конструкции и выделяя их интонацией в устной речи и скобками или тире в письменной речи. Пишут выборочный диктант с последующей взаимопроверкой. Совершенствуют при работе с текстом свои речевые, коммуникативные умения и правописные навыки	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

Междометия в предложении	1	Уточняют роль междометий в предложении. Определяют в предложениях междометия, выражающие разные чувства. Работают над интонацией предложений с междометиями. Акцентируют внимание на междометии о, употреблённом вместе с обращением	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Усваивают порядок устного и письменного синтаксического и пунктуационного разбора. Опознают изученные конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Выполняют синтаксический разбор предложений. Закрепляют пунктуационный навык изученных конструкций. Подбирают или составляют свои примеры предложений и выполняют их синтаксический и пунктуационный разбор	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

<p><b>Чужая речь</b></p>	<p>8</p>	<p>Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Работа над ошибками.</p>	<p>1</p>	<p>Выполняют работу над ошибками, допущенными в контрольной работе. Определяют понятие чужой речи. Анализируют языковой материал. Делают обобщения на языковом материале для наблюдений. Анализируют смысловые параметры комментирующей части. Выявляют в самостоятельных наблюдениях интонацию комментирующей части, её место в предложениях, роль глаголов говорения (речи). Читают схемы предложений с чужой речью. Распространяют комментирующую часть предложений с чужой речью, опираясь на схемы</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
--------------------------	----------	---	----------	---	--

		<p>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь</p>	1	<p>Сравнивают предложения с прямой и косвенной речью. Изучают определения прямой и косвенной речи. Опознают изучаемые предложения с прямой и косвенной речью и читают их, соблюдая нужную интонацию. Классифицируют знаки препинания в предложениях текста. Опознают предложения с косвенной речью. Акцентируют внимание на смысле предложений с косвенной речью, оформленной с помощью слов как, что, будто. Работают с текстом официального стиля и над ролью в нём предложений с косвенной речью. Проводят эксперимент: преобразуют предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью, выясняя уместность их использования в текстах разных типов и стилей речи</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
--	--	--	---	---	--



		Прямая речь	1	<p>Актуализируют изученное ранее правило о знаках препинания в предложениях с прямой речью. Комментируют крылатые выражения, составляя предложения с прямой речью. Осваивают новое пунктуационное правило об оформлении прямой речи с разрывом. Используют схемы предложений для опознания, составления, оформления предложений с прямой речью. Читают выразительно по ролям диалоги. Конструируют предложения с прямой речью в разном структурном и пунктуационном оформлении</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<b>Р.Р. Диалог</b>	1	<p>Определяют диалог. Составляют свои диалоги по рисункам, ситуациям и схемам. Вырабатывают навык пунктуационного оформления диалога. Преобразуют предложение с косвенной речью в предложение с прямой речью. Определяют стилистическую выраженность диалога</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		<b>Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение</b>	1	<p>Перерабатывают текст в рассказ с диалогом. Пишут сжатое изложение. Вводят свои придуманные диалоги в рассказ по данному началу. Рассматривают картину и продуцируют связный текст в жанре интервью</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Цитата	1	<p>Определяют понятие цитаты. Находят цитаты и определяют роль цитат в тексте. Формируют умение вводить цитаты в авторский текст разными способами. Выполняют коррекцию текстов ученических сочинений со стороны уместности и точности в оформлении включённых цитат. Усваивают требования к устному выступлению. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью (устно и письменно) по образцу</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		Повторение	1	<p>Отвечают на вопросы по разделу. Выполняют задания на передачу чужой речи разными способами. Подбирают примеры с разными способами передачи чужой речи. Исследуют сочетание знаков препинания при оформлении чужой речи и подтверждают схемы своими примерами. Пишут тест</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<b>Контрольный диктант № 7 по теме: «Чужая речь»</b>	1	Выполняют контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Повторение и систематизации</b>	4	Синтаксис и морфология	1	Соотносят синтаксис и морфологию как составляющие грамматики.	

<p><b>я изученного в 8 классе</b></p>		<p>Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Различают первичную и вторичную синтаксическую роль различных частей речи. Выполняют частичный синтаксический разбор предложений, указывая члены предложения и их морфологическую выраженность. Составляют предложения Обобщают знания о роли пунктуации в речи. Соотносят синтаксис и пунктуацию, выявляя их связь. Изучают инструкцию и выявляют последовательность действий при определении условий постановки знаков препинания. Применяют инструкцию, списывая тексты и ставя разные по функции знаки препинания.</p>	
		<p><b>РР. Контрольное изложение с элементами сочинения</b></p>	<p>1 Пишут контрольное изложение с элементами сочинения.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

	Синтаксис и орфография	1	<p>Формулируют вывод о связи синтаксиса и орфографии. Вспоминают правила, на которые отмечены орфограммы. Исправляют ошибки, допущенные в объявлениях. Вставляют орфограммы и группируют орфографические правила, основанные на связи орфографии и синтаксиса.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1	Выполняют контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**9 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>основные виды деятельности (на уровне учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Международное значение русского языка</b>	2	1. Международное значение русского языка	1	Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
		2. РР. Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь»	1	Пишут выборочное изложение по тексту об учёном.	
<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	11	3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1	Совершенствование навыков фонетического, морфемного анализа. Пишут диктант по памяти с последующей самопроверкой и рассуждением по содержанию текста. умение работать с учебником, словарями и другими информационными источниками, в том числе интернет-ресурсами;	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:

				воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
	4. РР. Сочинение по теме: «Особая тишина музея»	1	Пишут сочинение по теме	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
	5. Лексикология и фразеология	1	повторяют основные сведения в области лексикологии и фразеологии; совершенствуют умение работать с учебно-научными и художественными текстами, находить в текстах слова, употреблённые в переносном значении, выступать с развёрнутым ответом на лингвистическую тему; развивать умение работать с различными видами словарей; закрепить правило правописания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> (орфограмма № 29).	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
	6. Приёмы подготовки	1	Заполняют схему о стилях литературного	Патриотическое воспитание: воспитание

		к сжато изложению.		языка. Определяют стиль в соотношении с определённой сферой общения. Анализируют языковые средства, используемые в разных стилях, в текстах упражнений. Пишут сочинение – описание, выбрав стиль. Соотносят стили и жанры, оформляя таблицу. Высказывают своё мнение по вопросам соблюдения стиля, отношения к жаргону, к иноязычным словам.	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		7. РР. Изложение с продолжением «Роль книги в современном мире».	1	Выполняют творческую работу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		8 .Морфемика и словообразование. Орфография	1	Повторяют основные морфемные понятия, порядок морфемного и словообразовательного разбора слова; систематизировать знания о способах образования слов; закрепляют правила правописания суффиксов	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной



				<p>прилагательных и причастий (орфограммы № 38, 50, 51, 52), знакомятся с правилом правописания прилагательных с суффиксами -ив-, лив-, -чив-, -ев- и глаголов типа обезлесеть – обезлесить; совершенствовать умение трансформировать словосочетания.</p>	<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		9. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1	<p>Повторяют сведения в области морфологии; актуализируют знания о самостоятельных частях речи, их грамматических признаках и роли в предложении; закрепляют умение осуществлять морфологический разбор; совершенствовать устную научную речь учащихся; закрепить правила правописания глаголов (орфограммы 21, 23, 25, 47), наречий (орфограммы 58, 61, 62), причастий (орфограммы 49, 52, 53). Попутно выполняют различные виды разборов. Находят в словах изученные орфограммы и обосновывают их выбор. Пишут сочинение по данному началу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.          Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		10. Морфология и орфография. Служебные части речи	1	<p>Повторить сведения в области морфологии; актуализировать знания о самостоятельных частях речи, их грамматических признаках и роли в предложении; за-крепить умение осуществлять морфологический разбор; совершенствовать устную научную речь учащихся; закрепить правила</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.          Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

				правописания глаголов (орфограммы 21, 23, 25, 47), наречий (орфограммы 58, 61, 62), причастий (орфограммы 49, 52, 53).	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		11. Входной контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 8 классе»	1	Выполняют входную контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.</p>
		12. Анализ ошибок контрольной работы	1	Анализируют ошибки и выполняют работу над ошибками.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		13. Синтаксис словосочетания и простого предложения	1	повторить сведения о словосочетании и простом предложении, совершенствовать навык выявления односоставных предложений и определения их вида; закрепить умение осуществлять синтаксический разбор; закрепить правила правописания чередующихся гласных в корнях слов (орфограммы 12, 13, 24), постановку знаков препинания при однородных членах предложения; совершенствовать умение исправлять ошибки при употреблении деепричастного оборота.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Сложное предложение. Культура речи (9ч+2пр)</b>	<b>11ч.</b>	14. Понятие о сложном предложении	1	Определяют тип предложения по количеству грамматических основ, находят грамматические основы в предложениях. Актуализируют знания о таких структурных типах предложения, как простое и сложное. Анализируют интонационный рисунок предложения. Указывают устаревшие слова в текстах, актуализируя знания из области лексики. Находят в данных текстах сложные предложения, чертят их схемы, определяют тип сказуемых. Пишут диктант.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		15. РР. Устное сообщение по теме: «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1	Работают над составлением устного сообщения. Тренируются в составлении текстов для прохождения итогового устного собеседования по русскому языку.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>

					<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		16-17. Сложные союзные и бессоюзные предложения	2	<p>Расширяют знания о видах сложного предложения и особенностях их образования. Анализируют предложения, распределяя их по группам. Записывают тексты, подчёркивая грамматические основы предложений, классифицируют сложные предложения по принципу наличия или отсутствия союза, определяют местонахождение и роль союзов. Анализируют предложения с прямой речью в диалоге, составляя схемы этих предложений. Составляют сложные предложения с использованием пар слов, значение которых необходимо уточнить в словаре.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		18.-19. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	2	<p>Расширяют знания о пунктуации в сложном предложении. Готовят устное сообщение. Классифицируют предложения по принадлежности знаков препинания к разделительным или выделительным. Рассматривают текст с точки зрения средств художественной выразительности, записывают его под</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

				диктовку, анализируя структуру предложений.	Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		20. Интонация сложного предложения	1	Расширяют знания об особенностях интонации сложных предложений. Разграничивают предложения с точки зрения интонационного рисунка, получаемого при образовании сложного предложения с союзом и без него.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		21. РР. Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1	Пишут сочинение.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		22- 23. Повторение по теме: «Сложное предложение»	2	Отвечают на вопросы по разделу. Выполняют задания по теме «Сложное предложение». Подбирают примеры сложных предложений. Исследуют сочетание знаков препинания при оформлении сложного предложения и подтверждают схемы своими примерами. Пишут тест.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		<b>24. Контрольная работа по теме: «Сложное предложение. Пунктуация»</b>	1	Выполняют контрольную работу, применяя полученные знания.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры.
<b>Сложносочиненные предложения</b>	7	25. Понятие о сложносочинённом предложении	1	Определяют структуру сложносочинённого предложения. Повторяют роль сочинительных союзов в предложении. Составляют таблицу. Составляют несколько сложных предложений из двух простых. Объясняют выбор союзов для связи	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и

				простых предложений в сложном.	познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		26. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	Определяют, что делает различным понимание смысла в сложносочинённых предложениях. Рассматривают схему. Подготавливают устное сообщение на заданную тему. Записывают текст, обозначая грамматические основы и указывая, каким сочинительным союзом связаны простые предложения в сложных. Определяют, каковы смысловые отношения частей.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		27. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1	Определяют, какие смысловые отношения выражены в сложносочинённых предложениях с союзами и, тоже, также. Определяют, возможна ли перестановка частей в приведённых предложениях. Указывают, в каких предложениях возможно употребление синонимичного союза и.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых

					знаний по предмету
		28. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	Записывают предложения, расставляя пропущенные знаки препинания. Указывают смысловые отношения между простыми предложениями в сложносочинённых. Составляют схемы предложений.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		29. Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	Составляют сложносочинённое предложение из двух простых со значением противопоставления. Записывают предложения, расставляя пропущенные запятые и подчёркивая грамматические основы. Составляют схемы предложений. Определяют. Каким союзом объединены части предложений и каковы смысловые отношения между частями сложного предложения.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого	1	Объясняют, как отличить простое предложение дважды так, чтобы получилось простое предложение с однородными сказуемыми, соединёнными	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.



		предложения		союзом, и сложное предложение, части которого соединены тем же союзом. Составляют схемы предложений. Указывают союзы в сложносочинённых предложениях и объясняют смысловые отношения частей. Пишут сочинение по картине.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	Производят синтаксический разбор сложносочинённых предложений. Производят устный и письменный пунктуационные разборы предложений. Записывают предложение и выполняют его полный синтаксический разбор.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
<b>Сложноподчинённые предложения (5ч+2пр)</b>	7	Понятие сложноподчинённого предложения	1	Определяют главную и придаточную части сложноподчинённого предложения. Работают с текстом: выписывают, расставляя пропущенные запяты, сложноподчинённые предложения в определённой последовательности. Определяют, какую позицию может занимать придаточное предложение по отношению к главному. Графически	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:

				<p>выделяют грамматическую основу предложений, связи придаточного предложения с главным, предложения, входящие в состав сложных. Читают текст и высказывают своё мнение о творчестве художников. Редактируют данные в упражнении предложения в соответствии с книжными нормами литературного языка и записывают предложения в исправленном виде. Пишут отзыв о картине.</p>	<p>воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>РР. Отзыв о картине И. Тихого «Аисты»</p>	1	<p>Выполняют творческую работу</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении</p>	1	<p>Разграничивают союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Графически выделяют союзы и союзные слова в предложениях. Читают тексты и в письменном виде сжато излагают свои размышления. Выписывают предложения, расставляя знаки препинания. Графически</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и</p>

				<p>выделяют союзы и союзные слова. Выписывают предложения, расставляя знаки препинания. Составляют схемы сложноподчинённых предложений с составными союзами.</p>	<p>познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>РР. Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник»</p>	1	<p>Пишут творческую работу</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении</p>	1	<p>Графически выделяют указательные слова в сложноподчинённом предложении. Выписывают сложноподчинённые предложения и составляют схемы предложений. Пишут небольшое сочинение. Комментируют и исправляют речевые недочёты данных в упражнении предложений. Ищут ошибки в употреблении указательных слов в предложениях и записывают предложения в исправленном виде. Выполняют подробный пересказ текста.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых</p>

					знаний по предмету
		<b>Р.Р. Сочинение по теме: «В чем проявляется доброта?»</b>	1	Выполняют творческую работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<b>Проверочная работа по теме: «Сложноподчиненные предложения»</b>	1	Выполняют проверочную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Основные группы сложноподчинённые</b>	30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	3	Дифференцируют с помощью схем основные группы сложноподчинённых предложений на основе теоретических сведений в учебнике. Определяют	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.

ых предложений				<p>понятие придаточного определительного. Анализируют самостоятельно материал для наблюдений. Используют изучаемый вид предложений в качестве ответов на вопросы. Составляют сложноподчинённые предложения. Редактируют неправильное употребление средств связи главного и придаточного предложений. Конструируют предложения по данным схемам.</p>	<p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	3	<p>Определяют понятие придаточного изъяснительного. Оpoznают придаточные изъяснительные и выделяют их запятыми. Учатся различать придаточные изъяснительные разных видов, обращая внимание на их функции. Читают диалоги, пересказывают их содержание с помощью сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными. Осуществляют сжатый пересказ текста.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1	Пишут контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p>

					<p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными</p>	3	<p>Определяют понятие придаточного обстоятельственного. Анализируют виды данных придаточных со стороны значения и средств связи. Опознают придаточные места и времени по вопросам и средствам связи, выполняя упражнения. Конструируют сложные предложения, используя различные синтаксические средства. Составляют сложные предложения по схемам. Составляют связный текст по данному началу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными»</p>	1	<p>Пишут контрольный диктант</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	5	Знакомятся с теоретическими сведениями. Списывают предложения, определяют вид придаточного, языковые средства связи главного с придаточным, обосновывают постановку знаков препинания. Определяют указанные предложения и составляют их схемы. Готовят рассказ. Различают придаточные сравнительные и сравнительные обороты в художественных текстах. Пишут диктант. Выполняют разбор сложноподчинённых предложений. Пишут сочинение на основе картины.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени условия, причины, цели, уступки, следствия	5	Выявляют общую обусловленность придаточных данных видов путём ознакомления с теоретическими сведениями. Анализируют схемы, дифференцирующие данные придаточные. Выписывают изучаемые сложные предложения, распределяя их по месту придаточных. Составляют схемы предложений по образцу. Работают с текстом: читают, озаглавливают, списывают, вставляют пропущенные знаки препинания. Пишут сочинение, опираясь на содержание данного текста. Составляют свои предложения с разными видами придаточных и разными языковыми средствами. Пишут диктант с грамматическим заданием.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3	Анализируют схемы предложений. Изучают виды подчинительной связи. Составляют схемы предложений. Читают и списывают тексты, расставляя знаки препинания.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		РР Сообщение о псевдонимах известных людей	1	Высказывают собственное мнение на основе прочитанных текстов. Готовят краткое сообщение о псевдонимах известных людей.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	Выполняют синтаксический разбор сложноподчинённых предложений. Пишут изложение по тексту. Готовят доклад о значении толкового словаря.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>



					<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	Выполняют пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Повторение	1	<p>Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений. Вставляют необходимые для сложноподчинённых предложений средства связи. Составляют схемы предложений.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и</p>

					информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг»	1	Читают отрывки из рассказа, отвечают на вопросы по содержанию. Пишут сочинение – рассуждение на заданную тему.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений»	1	Выполняют контрольную работу	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Бессоюзн</b>	13	Понятие о бессоюзном	1	Определяют смысловые отношения	Патриотическое воспитание: воспитание

ое сложное предложе ние		сложном предложении		между частями сложных бессоюзных предложений разных видов. Сопоставляют союзные и бессоюзные сложные предложения в тексте (оригинальном и адаптированном).	способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	Отрабатывают особенности интонации в бессоюзных сложных предложениях. Сопоставляют разные по значению бессоюзные сложные предложения с опорой на ситуации. Читают выразительно афоризмы, подчёркивая интонацией смысловые отношения.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		РР. Сжатое изложение по теме «Что такое искусство?»	1	Пишут подробное изложение.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной

					<p>деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Бессюжные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессюжных сложных предложениях</p>	2	<p>Усваивают правило постановки запятой и точки с запятой в бессюжных сложных предложениях. Сопоставляют и различают простые предложения с однородными членами и бессюжные сложные предложения. Пишут самодиктант.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		<p>Бессюжные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессюжных сложных предложениях</p>	2	<p>Усваивают правило постановки двоеточия между частями бессюжного сложного предложения. Читают бессюжные сложные предложения и объясняют постановку двоеточия. Выписывают из текста упражнений сложные бессюжные предложения в соответствии со значением. Составляют интонационные схемы предложений. Конструируют предложения по данному началу.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных</p>

					мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзных сложных предложениях	2	Усваивают правило постановки тире в бессоюзном сложном предложении. Составляют интонационные схемы предложений. Списывают, различая простые и сложные предложения и ставя нужные знаки. Выписывают бессоюзные сложные предложения из литературных произведений.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		РР. Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка»	1	Пишут сочинение – рассказ или отзыв (на выбор).	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного	1	Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Обосновывают	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в

		сложного предложения		постановку разных знаков препинания.	научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Повторение	1	Отвечают на контрольные вопросы и задания. Записывают цитаты, распределяя их по двум темам, расставляя нужные знаки препинания. Составляют бессоюзные сложные предложения по данному началу. Пишут самодиктант.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		<b>Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»</b>	1	Выполняют контрольную работу	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.

					Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	12	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	3	Изучают теоретические сведения и многочленных сложных предложениях. Рассказывают по схемам о видах связи в многочленном сложном предложении, подтверждая ответ примерами предложений из упражнения. Находят многочлены в текстах и составляют схему этих сложных предложений. Выполняют творческое задание по картине. Попутно работают над лексикой, орфографией и пунктуацией текстов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2	Усваивают правило постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Выделяют грамматические основы, союзы в многочленном предложении, вставляют и объясняют постановку знаков препинания. Обсуждают темы, основные мысли, структуру текстов.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету

					знаний по предмету
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	Выполняют устные и письменные синтаксические и пунктуационные разборы предложений с различными видами связи.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		РР. Сжатое изложение по теме «Власть»»	1	Пишут подробное изложение по тексту, употребляя многочлены.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Публичная речь	1	Выявляют особенности публичной речи. Читают высказывания о публичной речи и составляют краткий план устного сообщения. Анализируют отрывок текста	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p>



				на соответствие требованиям к устной публичной речи.	Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		РР .Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы»	1	Готовят публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Повторение	2	Отвечают на контрольные вопросы. Находят в текстах сложные предложения с различными видами связи. Составляют схемы сложных предложений. Записывают тексты, расставляя знаки препинания и объясняя их постановку. Выполняют творческую работу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях. Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач. Популяризация научных знаний среди детей:

					воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	Пишут диктант	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классе</b>	9	Фонетика и графика	1	Отвечают на контрольные вопросы. Заполняют таблицу обобщённого характера. Обобщают изученные сведения по фонетике и графике. Выполняют полный и частичный фонетический разбор слов. Распределяют слова по колонкам в соответствии с их фонетическими особенностями. Работают с текстом: читают, определяют тип и стиль, главную мысль, списывают, выполняют задания по фонетике.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>

		Лексикология (лексика) и фразеология	1	Обобщают изученные сведения по лексикологии и фразеологии. Разбирают слова по составу. Составляют таблицу по орфографии со своими примерами. Находят однокоренные слова. Списывают тексты, обосновывая выбор орфограмм.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Морфемика	1	Обобщают изученные сведения по морфемике. Делят слова на морфемы. Составляют таблицу «Орфограммы – гласные буквы в корнях с чередованием о – е, е – и». Списывают текст, разбивая его на абзацы и графически обозначая морфемы.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		РР. Сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути»	1	Пишут сжатое изложение	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание</p>

					<p>готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Словообразование	1	<p>Обобщают изученные сведения по словообразованию. Рассказывают по таблице о способах образования слов. Иллюстрируют своими примерами продуктивные способы образования новых слов. Определяют способ образования указанных слов в тексте. Сжато излагают содержание текста.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Морфология	1	<p>Обобщают знания по морфологии. Заполняют таблицу о частях речи и дополняют её своими примерами. Определяют разные части речи, выписывая их из текста. Работают с текстами упражнений. Производят морфологический разбор слов разных частей речи. Исправляют ошибки в приведённых определениях морфологии и обосновывают свою правоту.</p>	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и</p>

					информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету
		Синтаксис	1	Обобщают изученные сведения по синтаксису. Списывают текст разных стилей и типов речи, работают над синтаксическими структурами. Пишут сжатое выборочное изложение по тексту. Пишут отзыв – рецензию на фильм.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Орфография. Пунктуация	1	Обобщают знания по орфографии и пунктуации. Списывают тексты и предложения, работая над знаками препинания и орфограммами. Пишут диктант с продолжением, обосновывают выбор орфограмм. Рассматривают таблицу, готовят рассказ по ней, записывают свои примеры.	<p>Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
		Итоговая работа за курс 9 класса.	1	Выполняют итоговую работу.	Патриотическое воспитание: воспитание способности владеть достоверной

					<p>информацией, заинтересованности в научных знаниях.</p> <p>Гражданское воспитание: воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных и познавательных задач.</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей: воспитание познавательной и информационной культуры, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету</p>
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ ООШ № 5  
от \_\_\_\_\_ 2022 № 1  
\_\_\_\_\_ Т.В. Тимощенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Комченко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.